

# Une journée Sciences pour les maternelles du TER de Charny



Le 3 février 2026, la salle des fêtes de Charny a accueilli plus de 180 élèves de cycle 1 dans le cadre d'une journée Sciences organisée à l'échelle du Territoire Éducatif Rural (TER) de Charny de la circonscription d'Auxerre 3. Cette action s'inscrit pleinement dans la dynamique de liaison inter-degrés entre les écoles et le collège du secteur, illustrant la richesse du travail collectif mené au service des élèves.



## Une organisation collaborative au service des plus jeunes

Tout au long de la journée, les élèves de maternelle, répartis en petits groupes d'environ six enfants et accompagnés par des parents volontaires, ont participé à six ateliers thématiques tournants autour de l'environnement et de l'écologie.

Les ateliers ont été animés le matin par des élèves de CM1 et CM2, pleinement investis dans leur rôle auprès des plus jeunes. L'après-midi, une classe de 4<sup>e</sup> a pris le relais pour conduire ces mêmes ateliers, renforçant ainsi le lien école-collège via un tuilage et valorisant l'engagement des élèves du secondaire.

Cette organisation a permis de développer à la fois l'autonomie, la coopération et le sens des responsabilités chez les élèves plus âgés, tout en offrant aux maternelles des situations d'apprentissage stimulantes et adaptées.

## Des ateliers variés pour explorer le monde et comprendre l'environnement

Les six ateliers proposés ont permis aux élèves d'explorer différentes dimensions scientifiques et environnementales :

- **Atelier 1 : Nettoyer l'environnement des déchets du quotidien** : à travers un parcours de motricité intégrant une activité de tri, les enfants ont été sensibilisés aux gestes éco-citoyens.



- **Atelier 2 : Programmer des robots pour dépolluer un espace quadrillé** : accompagnés par l'ERUN de circonscription, les élèves ont découvert la programmation simple au service de la protection de l'environnement.



- **Atelier 3 : Découvrir les animaux par le toucher** : tapis sensoriel, reconnaissance à l'aveugle et memory sensoriel ont mobilisé les sens pour identifier différentes espèces.



- **Atelier 4 : Manipuler les outils du jardinier** : un atelier concret pour comprendre le rôle du jardinage dans le respect de la nature.



- **Atelier 5 : Découvrir une énergie propre** : observation d'une éolienne et fabrication d'un thaumatrope ont permis d'aborder la notion d'énergie renouvelable.



- **Atelier 6 : Décrire un écosystème à travers un terrarium**, en partenariat avec le Muséum de Villefranche Saint-Phal : les élèves ont pu observer, manipuler et comprendre les interactions au sein d'un milieu naturel.





### Le Club égalité fille/garçon :

Le collège a également enrichi la journée avec un atelier dédié à l'égalité filles/garçons, animé par le club égalité du collège, à travers des lectures d'albums et des jeux (puzzles et memory), croisant ainsi sciences, citoyenneté et valeurs républicaines.



### Valoriser les projets menés en classe

Cette journée a aussi été l'occasion de mettre en lumière le travail mené dans les classes maternelles du secteur.

Plusieurs productions étaient exposées :

- un projet de recyclage du papier à l'échelle de la classe ;
- la fabrication d'un livre à toucher ;
- la création d'un mur sonore autour du vocabulaire scientifique travaillé en classe.



## Une ouverture au public et une mise en valeur médiatique

De 16h30 à 17h30, les ateliers ont été ouverts à tous les publics. Les familles ont ainsi pu découvrir les dispositifs proposés aux élèves, ainsi que d'autres expériences étonnantes encadrées par le conseiller pédagogique départemental.



Enfin, des élèves de 4<sup>e</sup> CHAC (option cinéma) ont réalisé un captage vidéo de la journée, contribuant à la valorisation de cette action et à la mémoire du projet.



## Une dynamique inscrite dans un projet de territoire

Cette journée cycle 1 constitue la première étape d'un projet plus large à l'échelle du TER. Deux autres temps forts viendront prolonger et enrichir cette dynamique scientifique et inter-degrés :

- une **journée Sciences dédiée au cycle 2**, prévue le 31 mars ; renforçant la liaison école-collège
- une **journée Sciences pour le cycle 3**, programmée le 9 juin avec un développement d'une liaison école-collège-lycée.

Cette action est le fruit d'un travail collectif étroit entre les équipes du premier et du second degré, soutenu par le dispositif du TER et par l'engagement des familles. Elle illustre pleinement la capacité du territoire à se mobiliser pour offrir aux élèves des expériences d'apprentissage riches, concrètes et porteuses de sens.

