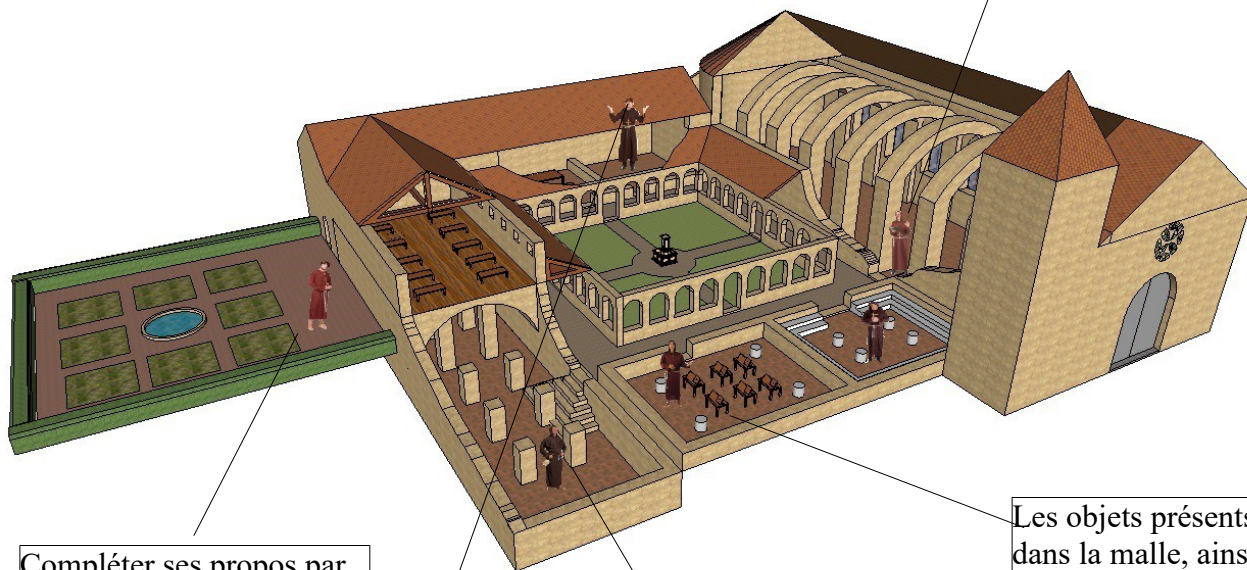


Les techniques de construction étaient les mêmes que ce soit pour construire un château fort ou une abbaye. Les élèves pourront en découvrir quelques unes grâce à la corde à 13 nœuds, au pendulaire et au livret de Guédelon *Mesurer et tracer au Moyen Age* fournis dans la malle et se confronter à quelques défis mathématiques (dans le dossier enseignant).



Compléter ses propos par son livret et son herbier, herbier que vous pourrez faire réaliser par vos élèves (porte-revues vert)

Des liens vers des sites internet sont proposés dans la sitographie pour aborder la musique médiévale, en particulier liturgique.

Cliquer sur le personnage pour le faire parler de ses tâches et du lieu dans lequel il se trouve.  
Compléter ses propos en lisant le livret plastifié lui correspondant. Les élèves pourront ainsi en apprendre davantage en particulier sur l'étymologie de certains mots

Les objets présents dans la malle, ainsi que les fiches du dossier enseignant permettront de compléter les connaissances des élèves sur l'écriture médiévale carolingienne et de les mettre en pratique. Ils pourront aussi découvrir ce qu'on entendait par école à l'époque de Charlemagne. Des liens vers de courtes vidéos sont proposés dans la bibliographie-sitographie.