

Dijon, le mardi 12 décembre 2017

La rectrice

à

Mesdames les directrices et
messieurs les directeurs d'école

Mesdames les principales et
messieurs les principaux de collège

Mesdames les proviseuses et
messieurs les proviseurs de lycée et
lycée professionnel

Mesdames les directrices et
messieurs les directeurs des
établissements privés sous contrat

s/c de mesdames les directrices et
messieurs les directeurs
académiques des services de
l'éducation nationale de Côte d'Or,
Nièvre, Saône-et-Loire et Yonne



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

**Corps d'inspection
IEN-ET/EG
Inspection de l'éducation
nationale**

Affaire suivie par :
Didier PERRAULT
Correspondant académique
pour les sciences et les technologies

Téléphone
03 80 44 87 14

Courriel
didier.perrault@ac-dijon.fr

Rectorat de Dijon
Secrétariat IEN ET/EG
2G rue général Delaborde
BP 81 921
21019 Dijon Cedex

Objet : Semaine des mathématiques du 12 au 18 mars 2018.

La semaine des mathématiques a pour objectif de montrer à tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi qu'à leurs parents une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.

Chaque printemps, cette semaine s'attache à sensibiliser le grand public à l'aspect culturel des mathématiques en montrant le rôle essentiel qu'elles jouent dans l'histoire de l'humanité, notamment du point de vue de la compréhension scientifique du monde. Il s'agit ainsi de valoriser les nombreuses actions mises en œuvre tout au long de l'année en faveur du rayonnement des mathématiques.

Cette opération est également l'occasion de souligner l'importance qu'ont les mathématiques dans la formation du citoyen et dans la vie quotidienne. Elle permet de mettre en évidence la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle majeur, ainsi que la richesse des liens que les mathématiques entretiennent avec d'autres disciplines, qu'elles soient scientifiques, techniques, artistiques, ou littéraires.

S'inscrivant pleinement dans les orientations de la stratégie mathématique annoncée en décembre 2014, cet événement permet de faire découvrir à tous les élèves le plaisir de faire des mathématiques et favorise l'éclosion d'une véritable culture scientifique.

Le thème de cette septième édition de la semaine des mathématiques invite à explorer les liens qu'entretiennent *les mathématiques et le mouvement*.

Les liens entre les mathématiques et la physique seront bien sûr à l'honneur, au travers de l'étude du mouvement, qui court du cycle 3 aux CPGE : notion de grandeur-vitesse, mouvement uniforme, mouvement accéléré, mouvement brownien. L'expérience de Galilée sera sans doute une des vedettes de cette semaine des mathématiques.



La danse devrait également être au cœur des réflexions et des actions : danse et informatique au cycle 3, le petit chat de Scratch laissant la place aux danseuses et aux danseurs. Plus généralement, danse et arts du cirque recèlent de multiples liens avec les mathématiques du collège, celles du lycée et celles du supérieur.

D'autres pistes bien sûr seront explorées, du mouvement des planètes à celui des populations en passant par la course d'orientation, le climat, la tectonique des plaques, le mouvement des glaciers et la migration des hirondelles, le lancer du javelot et les engrenages, mais aussi, de manière plus abstraite mais ô combien passionnante, la mathématisation des mouvements de la société.

Je vous demande de bien vouloir sensibiliser tous les professeurs de votre établissement à l'importance de cet événement et les inviter à y faire participer leurs élèves.

Afin d'aider les professeurs à concrétiser leur projet, vous pouvez consulter le site de culture scientifique de l'académie de Dijon, dans la rubrique actions / semaine des mathématiques. Les éditions précédentes ont été nourries de nombreux projets : <http://csti.ac-dijon.fr>

Pour donner le retentissement voulu à l'événement, vous pouvez par exemple programmer un temps fort dédié aux mathématiques, organiser une opération portes ouvertes en direction des familles, promouvoir l'opération dans la presse. Cette ouverture doit donner l'occasion de participer à des activités autour des mathématiques ou de découvrir les productions des élèves lors d'expositions, de conférences ou d'ateliers.

Pour décrire votre projet je vous serais reconnaissante de bien vouloir **compléter d'ici le 20 janvier 2018**, délai de rigueur, **la fiche synthétique d'action** accessible à l'adresse suivante : <https://goo.gl/forms/iRBcXRKXfxMXul9w1>, ou en flashant le code QR ci-contre.



Toutes les actions seront valorisées par le service de communication du rectorat sur une page du site académique dédiée à la semaine des mathématiques.

Un comité de pilotage académique est constitué pour organiser cet événement et pour en assurer l'entière réussite. Il distinguera trois actions emblématiques qui seront communiquées à la DGESCO, récompensera d'autres actions remarquables dans les écoles, collèges et lycées. Une attention particulière sera portée à l'implication des établissements d'éducation prioritaire, ainsi qu'aux liaisons CM2 – sixième et lycée – enseignement supérieur.

Enfin, le comité organise un concours d'affiches ouvert à tous. Les modalités sont détaillées dans le document joint (concours d'affiches – semaine des mathématiques – édition 2018).

Je sais pouvoir compter sur votre engagement pour promouvoir cette septième édition de la semaine des mathématiques.

Frédérique ALEXANDRE-BAILLY

PJ : une

- Règlement concours d'affiches – Semaine des mathématiques – Edition 2018.