

INSCRIPTION COURSES D'ORIENTATION/ PARCOURS

17 ou 18 octobre 2016 – Domaine de Hautefeuille

Malicorne

Une rencontre "**course d'orientation/parcours d'orientation**" est organisée par la Circonscription Auxerre 3, accompagnée par l'équipe EPS départementale au domaine de Hautefeuille, sur la commune de Malicorne.

Elle est organisée sur deux demi-journées : 8h45 - 12h

17 octobre : cycle 2 – accueil à partir de 8h45

18 octobre : cycle 3 – accueil à partir de 8h45

A midi, vous pouvez choisir de pique-niquer sur place avec vos élèves.

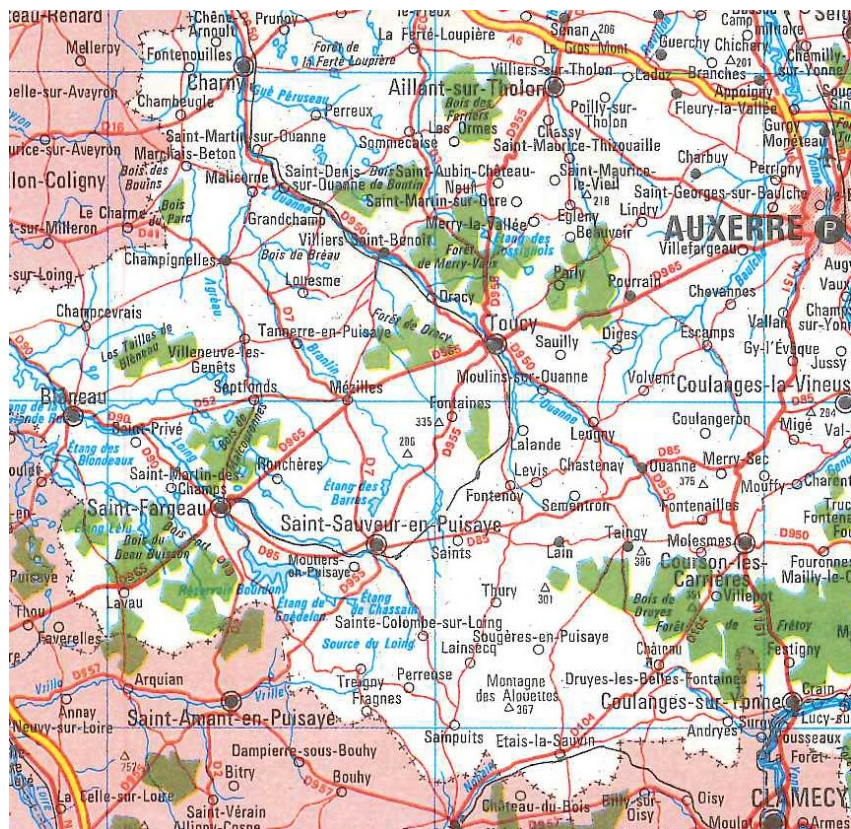
Vous pouvez également utiliser le domaine l'après-midi pour des activités dans le parc, sous votre responsabilité.

Aspect administratif :

- Pas de fiche-action à compléter ;
- Demande d'autorisation à faire signer par le directeur ;
- Sortie hors temps scolaire non obligatoire : autorisation des personnes responsables de l'élève à faire signer.

Transport : en fonction des écoles inscrites, un circuit de ramassage vous sera proposé afin de réduire les coûts de transport.

Situation géographique :



Malicorne

Kilométrages à titre indicatif :

Toucy - Malicorne : 19 km

Bléneau - Malicorne : 21 km

Charny - Malicorne : 8 km

Saint-Sauveur-en-Puisaye –
Malicorne : 27 km

Présentation du site :

Le domaine de Hautefeuille est géré par la ville de Nanterre. Ce site nous est mis à disposition pour ces deux demi-journées du mois d'octobre. Il accueille habituellement des classes pour des séjours avec nuitées ou des enfants pour les vacances scolaires. Les courses et parcours d'orientation auront lieu sur une partie du domaine, dédiée à cette activité. Pour le pique-nique du midi, la salle de la cantine est mise à votre disposition.



Déroulement de la matinée :

8h45 – 9h30 : accueil des classes

9h30 : présentation de la matinée aux élèves

9h45 – 11h30 : course d'orientation /parcours d'orientation

11h30 : regroupement des élèves

12 h /12h40 : pique-nique commun (deux horaires décalés en fonction du nombre d'élèves)

Organisation pédagogique :

Afin de préparer la course d'orientation sur le site de Hautefeuille et la séquence d'apprentissage, vous trouverez ci-dessous des liens utiles.

La **carte du parcours** vous sera envoyée individuellement par mail, en couleurs. Les élèves, par binôme, l'utiliseront durant le parcours. Il convient de plastifier chacune des cartes ou de les insérer dans une pochette -plastique transparente.

Référence aux Nouveaux Programmes :

- **Cycle 3 : adapter ses déplacements à des environnements variés.**

Attendus de fin de cycle :

- Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.
- Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement.
- Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.

Compétences travaillées pendant le cycle	Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève
Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité. Adapter son déplacement aux différents milieux. Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.). Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ. Aider l'autre.	[...] parcours d'orientation

- **Cycle 2 : adapter ses déplacements à des environnements variés.**

Attendus de fin de cycle :

- Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion .
- Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel . L'espace est aménagé et sécurisé .
- Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.

Compétences travaillées pendant le cycle	Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève
Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices . S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements . Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes. Respecter les règles essentielles de sécurité. Reconnaître une situation à risque.	[...] parcours d'orientation

Propositions de séances, séquence :

EPS89 - Rubriques EPS et cycles-rencontres -rencontre courses d'orientation élémentaire

Document de l'académie de Bordeaux : <http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EPS64/pedagogie/proposition/C.O/coalain.pdf>

Permis carto, cahier d'activités ludiques pour les enfants, réalisé par l'IGN

Outils didactiques utiles pour les séances :

- Plans, cartes topographiques, maquettes réalisées par les élèves ou/et l'enseignant(e).

Bulletin d'inscription* :

Nom de l'école :	
Circonscription : Auxerre 3	
Classe et effectif par niveau :	Nom de l' enseignant(e) :

Souhaitez-vous pique-niquer ? Oui / non

Nombre d'élèves et d'adultes par classe à accueillir au réfectoire : élèves / adultes

Resterez-vous l'après-midi ? Oui/non

Horaire de retour impératif sur l'école :

*** Nombre de classes limité à 5 par demi-journée.**