

## **Des liens et des ressources**

### **Les repères de progression**

<http://eduscol.education.fr/pid38211/consultation-reperes-attendus.html>

### **Les ajustements des programmes**

[https://cache.media.education.gouv.fr/file/30/62/2/ensel169\\_annexe1\\_985622.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/30/62/2/ensel169_annexe1_985622.pdf)

### **Le rapport Villani-Torossian**

<https://www.education.gouv.fr/cid126423/21-mesures-pour-l-enseignement-des-mathematiques.Html>

### **Les ressources Eduscol**

<https://eduscol.education.fr/cid132705/comment-utiliser-les-evaluations-au-cp-pour-faire-progresser-les-eleves.html>

<https://eduscol.education.fr/pid38071/evaluations-de-debut-de-cp-et-de-ce1-des-fiches-ressources-pour-l-accompagnement-des-eleves.html>

### **Des vidéos**

#### **Les fondamentaux Canope**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/comparer-2-nombres-de-0-a-9-1.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/ranger-plusieurs-nombres-de-0-a-9.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-nombre-10.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/construire-la-dizaine.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/nombres-de-10-a-69.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/nombres-de-70-a-79.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/nombres-de-80-a-99.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/placer-un-nombre-de-10-a-99-sur-la-droite-graduee.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-nombre-100.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-nombres-de-100-a-999.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/decomposer-les-nombres.html>

### **Vidéo sur la résolution de problèmes**

**Résolution de problèmes et représentations sémiotiques par Serge PETIT**

<https://www.youtube.com/watch?v=qZev8VFKXCE>