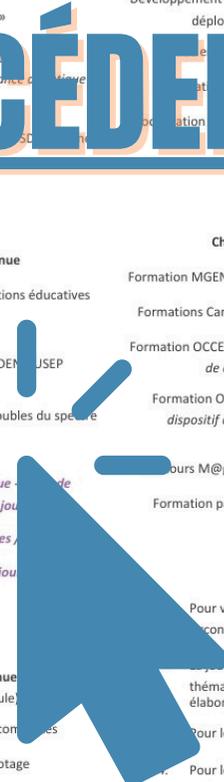


PLAN DÉPARTEMENTAL DE FORMATION CONTINUE – YONNE – ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

VOLET DÉPARTEMENTAL			VOLET CIRCONSCRIPTION Directeurs et enseignants, tous cycles (sauf PES à 100%)	
			Hors constellations	En constellations
FORMATIONS DÉPARTEMENTALES STATUTAIRES	FORMATIONS DÉPARTEMENTALES SANS APPEL À CANDIDATURE	FORMATIONS DÉPARTEMENTALES AVEC APPEL À CANDIDATURE	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES – 18h	
			HORS FONDAMENTAUX – 6h	APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX – 12h
PROFESSEURS DES ÉCOLES STAGIAIRES	ENSEIGNANTS	ENSEIGNANTS NÉOTITULAIRES	FORMATION EN CONSTELLATIONS 18h + 12h	
<p>Accompagnement vers la titularisation</p> <p>Formation des PES à temps plein (10 jours + 4 jours facultatifs)</p> <p>Procédures d'accompagnement complémentaire</p> <p>Accompagnement des enseignants CAPPEMF (6 jours)</p> <p>CAPPEMF (54 jours)</p> <p>CAPPEMF candidats libres (6 jours)</p> <p>CAPPEMF VAEP (3 x 3h)</p> <p>DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <p>Accompagnement vers la prise de fonction</p> <p>Formation initiale des directeurs d'école Liste d'aptitude 2024 (12 jours)</p> <p>Formation initiale des directeurs d'école Liste d'aptitude 2025 (3 jours)</p> <p>Formation des directeurs d'école faisant fonction à la rentrée 2024 (2 jours)</p>	<p>En éducation prioritaire</p> <p>Formation des nouveaux PE en dispositif à effectif réduit</p> <p>Communautés d'apprentissage en dispositif à effectif réduit</p> <p>En ASH ou accueillant des élèves à besoins</p> <p>Formation des nouveaux coordonnateurs ULIS école (1 jour)</p> <p>Module interdépartemental (MID) (8 jours)</p> <p>Exerçant des missions de formation</p> <p>Journées des formateurs : conseillers pédagogiques, erun, référents et chargés de missions (3 jours)</p> <p>Formation des PEMF (2 jours)</p> <p>Formation des nouveaux M.A.T. (1 jour)</p> <p>Réunions des groupes départementaux (3 jours / groupe)</p> <p>Formation des référents santé mentale de circonscription (1jr)</p> <p><i>Formation initiale de formateurs premiers secours (7 jours) *</i></p> <p>DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <p>Accompagnement ciblé</p> <p>Formation des directeurs des écoles évaluées (1 jour)</p> <p>Formation des tuteurs de nouveaux directeurs (1 jour)</p> <p>PUBLICS SPÉCIFIQUES</p> <p>Accompagnement de projets</p> <p>Accompagnement du nouveau dispositif ULIS Paron (ASH / Sens 2)</p> <p>Accompagnement du projet « 100% Chorale » <i>Volets formation, pratique collective et tutorat (Auxerre 1 et 2)</i></p> <p>Projets numériques : développement du CRCN <i>Classes robots, classes tablettes, Projet Fablab (DSDEN / Canopé)</i></p> <p>Projets inter-degrés entrant dans le cadre de : <i>Mise en place de constellations C3 / Interventions PE au collège / Projet CNR inter-degrés / Labo Maths ou Français / Ecole Bilingue</i></p>	<p>Stages de formation à destination des T1</p> <p>Stage « EPS / Numérique » <i>Savoir Nager, enseigner avec le numérique (12 places / 3 jours)</i></p> <p>Stage « Débuter en ASH » <i>(12 places / 1 jour)</i></p> <p>ENSEIGNANTS</p> <p>Stages de formation continue</p> <p>Stage « Prévention et gestion des situations éducatives complexes » <i>(12 places / 2 jours)</i></p> <p>Stage « Savoir Rouler Vélo » - DSDEN / JSEP <i>(12 places / 1 jour)</i></p> <p>Stage « Accueillir un élève porteur de troubles du spectre autistique » <i>(12 places / 1 jour)</i></p> <p><i>Formation des tuteurs service civique - école de l'enseignement (15 places / 1 jour)</i></p> <p><i>Formation PSC1 recyclage (10 places / 1 jour)</i></p> <p><i>École et cinéma (12 places / 2 jours)</i></p> <p>DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <p>Stages de formation continue <i>(15 places / 1 jour par module)</i></p> <p>Gestion des situations éducatives complexes</p> <p>Évaluations au service du pilotage</p> <p>Pilotage d'une école maternelle</p> <p>Pilotage de l'EAC</p> <p>La sécurité dans les écoles</p> <p><i>Animation d'un collectif – Canopé *</i></p> <p><i>Formation PSC1 recyclage (10 places) *</i></p>	<p>Choix d'équipe – 6h en école <i>Avec accompagnement possible : circonscription, CPD, erun, référent, chargé de mission.</i></p> <p>Développement des compétences psychosociales : déploiement du kit empathie</p> <p>CHOIX INDIVIDUEL – 6h</p> <p>Formation MGEN « Optimiser et protéger sa voix »</p> <p>Formations Canopé « Chemins de la Formation »</p> <p>Formation OCCE « Le théâtre à l'école comme outil de cohésion du groupe »</p> <p>Formation OCCE « Le conseil d'enfants : un dispositif d'éducation à la démocratie participative »</p> <p>Cours M@gistère – Enseigner les sciences</p> <p>Formation par les erun – Enseigner avec le numérique</p>	<p>Accompagnement des nouveaux programmes</p> <p>ENSEIGNANTS NÉOTITULAIRES</p> <p>Formations spécifiques T1 (par le groupe PEMF) <i>(par le pôle maternelle)</i> 6h en français et 6h en mathématiques</p> <p>En élémentaire</p> <p>Animations pédagogiques (par les groupes départementaux) 6h en français et 6h en mathématiques</p> <p>NOTE À L'ATTENTION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <p>Pour votre développement professionnel : 6 heures pourront être déduites pour des temps de formations spécifiques (organisation par les circonscriptions). À noter : le temps dédié aux APC n'étant plus obligatoire, il peut être consacré au pilotage pédagogique.</p> <p>Une journée de solidarité est à la main des équipes, elle doit être programmée dans le cadre du calendrier scolaire et être consacrée à une thématique pédagogique mobilisant l'ensemble des enseignants de l'école (accompagnement des nouveaux programmes, évaluation d'école, élaboration d'un projet CNR, programme pHARE, analyse des résultats aux évaluations nationales)</p> <p>Pour les écoles évaluées en 2024-2025 : 6 heures pourront être consacrées à l'auto-évaluation (+ 6h journée de solidarité)</p> <p>Pour les enseignants concernés par les journées spécifiques organisées par la DSDEN (Journée des écoles bilingues, Journée de l'Éducation Prioritaire) : les temps de participation pourront être pris sur les 6h hors fondamentaux.</p>
PUBLIC DÉSIGNÉ	PUBLIC CIBLÉ	PUBLIC NON DÉSIGNÉ	PUBLIC NON DÉSIGNÉ	PUBLIC DÉSIGNÉ

CLIQUEZ ICI POUR ACCÉDER AU DOCUMENT



* Hors temps scolaire

PLAN DÉPARTEMENTAL DE FORMATION CONTINUE – YONNE – ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

VOLET DÉPARTEMENTAL

VOLET CIRCONSCRIPTION

enseignants, tous cycles (sauf PES à 100%)

JE SUIS P.E.S. à 50%

PROFESSEURS DES ÉCOLES STAGIAIRES	ENSEIGNANTS	ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES	DIRECTEURS et ENSEIGNANTS	ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES	DIRECTEURS et ENSEIGNANTS
<p>Accompagnement vers la titularisation</p> <p>Formation des PES à temps plein</p> <p>Procédures d'accompagnement complémentaire</p> <p>ENSEIGNANTS</p> <p>Accompagnement vers la certification</p> <p>CAFIPEMF (6 jours)</p> <p>CAPPEI (54 jours)</p> <p>CAPPEI</p> <p>CAPPEI</p> <p>Formation L</p> <p>Dir</p> <p>DIRECTEURS</p> <p>Accompagnement</p> <p>Formation initiale</p> <p>Liste d</p> <p>Formation des directeurs d'école</p> <p>Faisant fonction à la rentrée 2024 (2 jours)</p>	<p>En éducation prioritaire</p> <p>Formation des nouveaux PE en dispositif à effectif réduit</p> <p>Communautés d'apprentissage en dispositif à effectif réduit</p> <p>En ASH ou accueillant des élèves à besoins</p> <p>Formation « Accueillir un élève déficient visuel » (1 jour)</p> <p>Formation « Accueillir un élève déficient auditif » (1 jour)</p> <p>Formation des enseignants en RASED (1 jour)</p> <p>Formation des coordonnateurs ULIS collège (1 jour)</p> <p>Module Interdépartemental (MID) (8 jours)</p> <p>Exerçant des missions de formation</p>	<p>Stages de formation à destination des T1</p> <p>Stage « EPS / Numérique »</p> <p><i>Savoir Nager, enseigner avec le numérique</i> (12 places / 3 jours)</p> <p>Stage « Débuter en ASH » (12 places / 1 jour)</p> <p>Stage « Débuter en cycle 1 »</p> <p><i>Spécificités de d'école maternelle / Aisance aquatique</i> (12 places / 2 jours)</p> <p>Stage « Débuter en tant que remplaçant » - DSDEN / Canopé (12 places / 1 jour)</p>	<p>Choix d'équipe – 6h en école</p> <p><i>Avec accompagnement possible : circonscription, CPD, erun, référent, chargé de mission.</i></p> <p>Développement des compétences psychosociales : déploiement du kit empathie</p> <p>Mise en place des 30 minutes d'APQ</p> <p>Exploitation évaluation d'école année N+1</p> <p>Coopération PE / ATSEM (suite JDEM 2023/2024)</p>	<p>Formations spécifiques T1 - 12h (par le groupe PEMF)</p> <p><i>Apprentissage de la lecture</i></p> <p><i>Méthode de Singapour</i></p> <p>DIRECTEURS et ENSEIGNANTS</p> <p>En maternelle</p> <p>Animations pédagogiques – 12h (par le pôle maternelle)</p> <p><i>Accompagnement des nouveaux programmes</i></p>	<p>En constellations</p> <p>FORMATION EN CONSTELLATIONS 18h + 12h</p> <p>Formation en constellation (18h + 12h)</p> <p>Plan Français</p> <p>ou</p> <p>Plan Mathématiques</p> <p><i>Modalités</i></p> <p><i>Regroupements hors la classe, en présentiel ou à distance / Visites d'observation dans des classes entre pairs avec possibilité de remplacement / Accompagnement en classe par le formateur</i></p>
	<p>PUBLICS SPÉCIFIQUES</p> <p>Accompagnement de projets</p> <p>Accompagnement du nouveau dispositif ULIS Paron (ASH / Sens 2)</p> <p>Accompagnement du projet « 100% Chorale »</p> <p><i>Volets formation, pratique collective et tutorat</i> (Auxerre 1 et 2)</p> <p>Projets numériques : développement du CRCN</p> <p><i>Classes robots, classes tablettes, Projet Fablab</i> (DSDEN / Canopé)</p> <p>Projets inter-degrés entrant dans le cadre de : <i>Mise en place de constellations C3 / Interventions PE au collège / Projet CNR inter-degrés / Labo Maths ou Français / Ecole Bilingue</i></p>	<p>Formation PSC1 recyclage (10) *</p> <p><i>École et cinéma (24) *</i></p> <p>DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <p>Stages de formation continue (15 places / 1 jour par module)</p> <p>Gestion des situations éducatives complexes</p> <p>Évaluations au service du pilotage</p> <p>Pilotage d'une école maternelle</p> <p>Pilotage de l'EAC</p> <p>La sécurité dans les écoles</p> <p><i>Animation d'un collectif – Canopé (15) *</i></p> <p>Formation PSC1 recyclage (10) *</p>	<p>Parcours M@gistère – Enseigner les sciences</p> <p>Enseigner avec le numérique</p>	<p>NOTE À L'ATTENTION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <ol style="list-style-type: none"> Pour votre développement professionnel : 6 heures pourront être déduites pour des temps de formations spécifiques (organisation par les circonscriptions). À noter : le temps dédié aux APC n'étant plus obligatoire, il peut être consacré au pilotage pédagogique. La journée de solidarité est à la main des équipes ; elle doit être programmée dans le cadre du calendrier scolaire et être consacrée à une thématique pédagogique mobilisant l'ensemble des enseignants de l'école (évaluation d'école, élaboration d'un projet CNR, programme pHARE, analyse des résultats aux évaluations nationales) Pour les écoles évaluées en 2024-2025 : 6 heures pourront être consacrées à l'auto-évaluation (+ 6h journée de solidarité) Pour les enseignants concernés par les journées spécifiques organisées par la DSDEN (Journée des écoles bilingues, Journée de l'Éducation Prioritaire) : les temps de participation pourront être pris sur les 6h hors fondamentaux. 	
PUBLIC NON DESIGNÉ	PUBLIC CIBLE	PUBLIC NON DESIGNÉ	PUBLIC NON DESIGNÉ	PUBLIC NON DESIGNÉ	PUBLIC DESIGNÉ
INSCRIPTION DANS LE PORTAL DES SERVICES DE YONNE			CANDIDATURE INDIVIDUELLE DANS COMA		

VOLET DÉPARTEMENTAL

VOLET CIRCONSCRIPTION

JE SUIS P.E.S. à 50%

VOLET DÉPARTEMENTAL

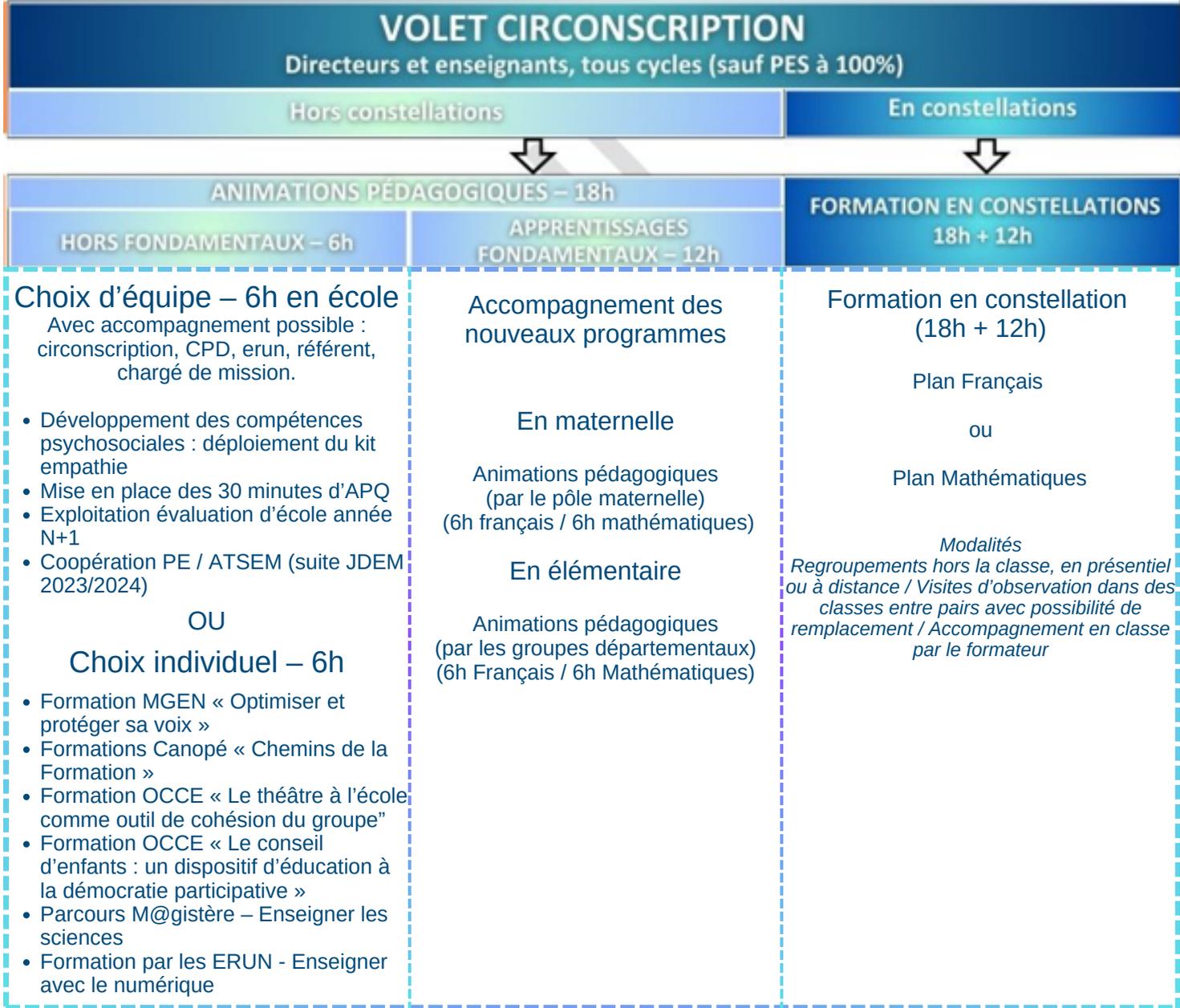
FORMATIONS STATUTAIRES

Accompagnement vers la titularisation

Procédures d'accompagnement complémentaire



JE SUIS P.E.S. à 50%



9h au lieu de 18h



JE SUIS P.E.S. à 100%

VOLET DÉPARTEMENTAL

FORMATIONS STATUTAIRES

Accompagnement vers la titularisation

Formation des P.E.S à temps plein
(10j + 4j facultatifs)

Procédures d'accompagnement complémentaire



PLAN DÉPARTEMENTAL DE FORMATION CONTINUE – YONNE – ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

VOLET DÉPARTEMENTAL

VOLET CIRCONSCRIPTION

Enseignants, tous cycles (sauf PES à 100%)

En constellations

JE SUIS NÉO TITULAIRE

FORMATIONS DÉPARTEMENTALES STATUTAIRES	FORMATIONS DÉPARTEMENTALES SANS APPEL À CANDIDATURE	ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES	DIRECTEURS ET ENSEIGNANTS	ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES	ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES	FORMATION EN CONSTELLATIONS 18h + 12h
<p>PROFESSEURS DES ÉCOLES STAGIAIRES</p> <p>Accompagnement vers la titularisation</p> <p>Formation des PES à temps plein</p> <p>Procédures d'accompagnement complémentaire</p> <p>ENSEIGNANTS</p> <p>Accompagnement vers la certification</p> <p>CAFIPEMF (6 jours)</p> <p>CAPPEI (54 jours)</p> <p>CAPPEI</p> <p>CAPPEI</p> <p>Formation L</p> <p>Direct</p> <p>DIRECTEURS</p> <p>Accompagnement</p> <p>Formation initiale</p> <p>Liste de</p> <p>Formation des directeurs d'école faisant fonction à la rentrée 2024 (2 jours)</p>	<p>ENSEIGNANTS</p> <p>En éducation prioritaire</p> <p>Formation des nouveaux PE en dispositif à effectif réduit Communautés d'apprentissage en dispositif à effectif réduit</p> <p>En ASH ou accueillant des élèves à besoins</p> <p>Formation « Accueillir un élève déficient visuel » (1 jour)</p> <p>Formation « Accueillir un élève déficient auditif » (1 jour)</p> <p>Formation des enseignants en RASED (1 jour)</p> <p>Formation des coordonnateurs ULIS collège (1 jour)</p> <p>Module Interdépartemental (MID) (8 jours)</p> <p>Exercant des missions de formation</p>	<p>ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES</p> <p>Stages de formation à destination des T1</p> <p>Stage « EPS / Numérique »</p> <p><i>Savoir Nager, enseigner avec le numérique</i> (12 places / 3 jours)</p> <p>Stage « Débuter en ASH » (12 places / 1 jour)</p> <p>Stage « Débuter en cycle 1 »</p> <p><i>Spécificités de d'école maternelle / Aisance aquatique</i> (12 places / 2 jours)</p> <p>Stage « Débuter en tant que remplaçant » - DSDEN / Canopé (12 places / 1 jour)</p>	<p>DIRECTEURS ET ENSEIGNANTS</p> <p>Choix d'équipe – 6h en école</p> <p><i>Avec accompagnement possible : circonscription, CPD, erun, référent, chargé de mission.</i></p> <p>Développement des compétences psychosociales : déploiement du kit empathie</p> <p>Mise en place des 30 minutes d'APQ</p> <p>Exploitation évaluation d'école année N+1</p> <p>Coopération PE / ATSEM (suite JDEM 2023/2024)</p>	<p>ENSEIGNANTS NÉO TITULAIRES</p> <p>Formations spécifiques T1 - 12h (par le groupe PEMF)</p> <p><i>Apprentissage de la lecture</i></p> <p><i>Méthode de Singapour</i></p> <p>DIRECTEURS et ENSEIGNANTS</p> <p>En maternelle</p> <p>Animations pédagogiques – 12h (par le pôle maternelle)</p> <p><i>Accompagnement des nouveaux programmes</i></p>	<p>FORMATION EN CONSTELLATIONS 18h + 12h</p> <p>Formation en constellation (18h + 12h)</p> <p>Plan Français</p> <p>ou</p> <p>Plan Mathématiques</p> <p><i>Modalités</i></p> <p><i>Regroupements hors la classe, en présentiel ou à distance / Visites d'observation dans des classes entre pairs avec possibilité de remplacement / Accompagnement en classe par le formateur</i></p>	
	<p>PUBLICS SPÉCIFIQUES</p> <p>Accompagnement de projets</p> <p>Accompagnement du nouveau dispositif ULIS Paron (ASH / Sens 2)</p> <p>Accompagnement du projet « 100% Chorale »</p> <p><i>Volets formation, pratique collective et tutorat</i> (Auxerre 1 et 2)</p> <p>Projets numériques : développement du CRCN</p> <p><i>Classes robots, classes tablettes, Projet Fablab</i> (DSDEN / Canopé)</p> <p>Projets inter-degrés entrant dans le cadre de : <i>Mise en place de constellations C3 / Interventions PE au collège / Projet CNR inter-degrés / Labo Maths ou Français / Ecole Bilingue</i></p>	<p>FORMATION PSC1 recyclage (10) *</p> <p><i>École et cinéma (24) *</i></p> <p>DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <p>Stages de formation continue (15 places / 1 jour par module)</p> <p>Gestion des situations éducatives complexes</p> <p>Évaluations au service du pilotage</p> <p>Pilotage d'une école maternelle</p> <p>Pilotage de l'EAC</p> <p>La sécurité dans les écoles</p> <p><i>Animation d'un collectif – Canopé (15) *</i></p> <p><i>Formation PSC1 recyclage (10) *</i></p>	<p>Parcours M@gistère – Enseigner les sciences</p> <p>Enseigner avec le numérique</p>	<p>NOTE À L'ATTENTION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <ol style="list-style-type: none"> Pour votre développement professionnel : 6 heures pourront être déduites pour des temps de formations spécifiques (organisation par les circonscriptions). À noter : le temps dédié aux APC n'étant plus obligatoire, il peut être consacré au pilotage pédagogique. La journée de solidarité est à la main des équipes ; elle doit être programmée dans le cadre du calendrier scolaire et être consacrée à une thématique pédagogique mobilisant l'ensemble des enseignants de l'école (évaluation d'école, élaboration d'un projet CNR, programme pHARE, analyse des résultats aux évaluations nationales) Pour les écoles évaluées en 2024-2025 : 6 heures pourront être consacrées à l'auto-évaluation (+ 6h journée de solidarité) Pour les enseignants concernés par les journées spécifiques organisées par la DSDEN (Journée des écoles bilingues, Journée de l'Éducation Prioritaire) : les temps de participation pourront être pris sur les 6h hors fondamentaux. 		
	PUBLIC OBLIGÉ	PUBLIC NON DESIGNÉ	PUBLIC NON DESIGNÉ	PUBLIC NON DESIGNÉ	PUBLIC DESIGNÉ	PUBLIC DESIGNÉ

VOLET DÉPARTEMENTAL

VOLET CIRCONSCRIPTION



JE SUIS NÉO TITULAIRE

VOLET DÉPARTEMENTAL

FORMATIONS AVEC APPEL À CANDIDATURE

Stages de formation à destination des T1

Stage « EPS / Numérique »
Savoir Nager, enseigner avec le numérique
(12 places / 3 jours)

Stage « Débuter en ASH »
(12 places / 1 jour)

Stage « Débuter en cycle 1 »
Spécificités de d'école maternelle / Aisance aquatique
(12 places / 2 jours)

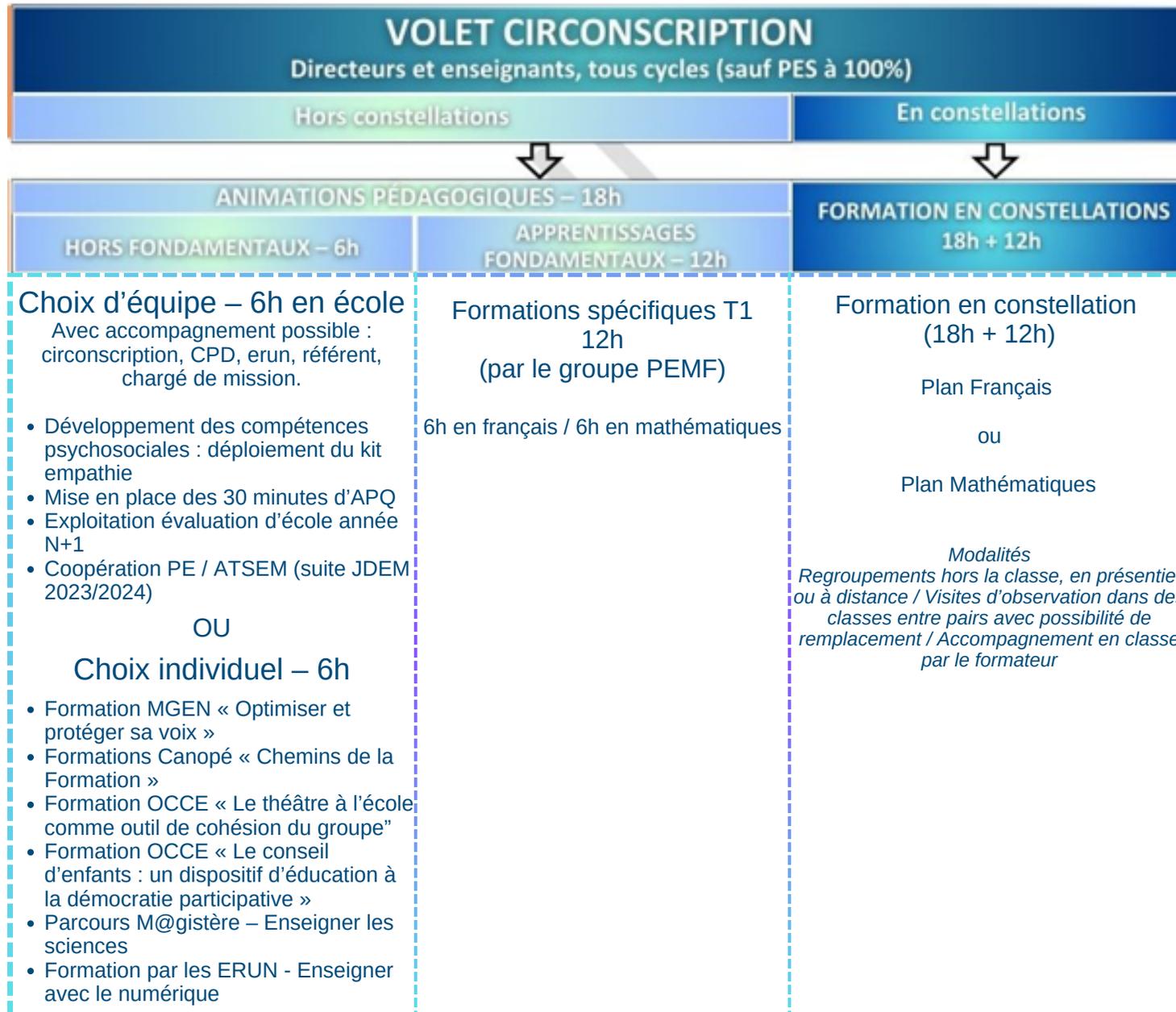
Stage « Débuter en tant que remplaçant » - DSDEN / Canopé
(12 places / 1 jour)

Inscriptions
sur Gaïa
du 9 au 30/09

RETOUR
ACCUEIL

VOLET
CIRCONSCRIPTION

JE SUIS NÉO-TITULAIRE



JE SUIS ENSEIGNANT

VOLET DÉPARTEMENTAL



FORMATIONS DÉPARTEMENTALES STATUTAIRES	FORMATIONS DÉPARTEMENTALES SANS APPEL À CANDIDATURE	FORMATIONS DÉPARTEMENTALES AVEC APPEL À CANDIDATURE
<p>Accompagnement vers la certification</p> <p>CAFIPEMF (6 jours) CAPPEI (54 jours) CAPPEI candidats libres (6 jours) CAPPEI VAEP (3 x 3h)</p>	<p>En éducation prioritaire Formation des nouveaux PE en dispositif à effectif réduit Communautés d'apprentissage en dispositif à effectif réduit</p> <p>En ASH ou accueillant des élèves à besoins Formation « Accueillir un élève déficient visuel » (1j) Formation « Accueillir un élève déficient auditif » (1j) Formation des enseignants en RASED (1j + 1j pour les nouveaux RASED) Formation des coordonnateurs ULIS collège (1j) Module Interdépartemental (MID) (8j)</p> <p>Exerçant des missions de formation Journées des formateurs : conseillers pédagogiques, erun, référents et chargés de missions (3j) Formation des PEMF (2 j) Formation des nouveaux M.A.T. (1j) Réunions des groupes départementaux (3j/groupe) <i>Formation initiale de formateurs premiers secours (7j) *</i></p> <p>PUBLICS SPÉCIFIQUES Accompagnement de projets Accompagnement du nouveau dispositif ULIS Paron (ASH / Sens 2) Accompagnement du projet « 100% Chorale » Volets formation, pratique collective et tutorat (Auxerre 1 et 2) Projets numériques : développement du CRCN Classes robots, classes tablettes, Projet Fablab (DSDEN / Canopé) Projets inter-degrés entrant dans le cadre de : Mise en place de constellations C3 / Interventions PE au collège / Projet CNR inter-degrés / Labo Maths ou Français / Ecole Bilingue</p>	<p>Stage « Prévention et gestion des situations éducatives complexes » (12 places / 2 jours)</p> <p>Stage « Savoir Rouler à Vélo » DSDEN / USEP (12 places / 1 jour)</p> <p>Stage « Accueillir un élève porteur de troubles du spectre autistique » (12 places / 1 jour)</p> <p><i>Formation des tuteurs service civique - Ligue de l'enseignement (15 places/1 jour) *</i></p> <p><i>Formation PSC1 recyclage (10 places/1 jour) *</i></p> <p><i>École et cinéma (12 places/2 jours) *</i></p>

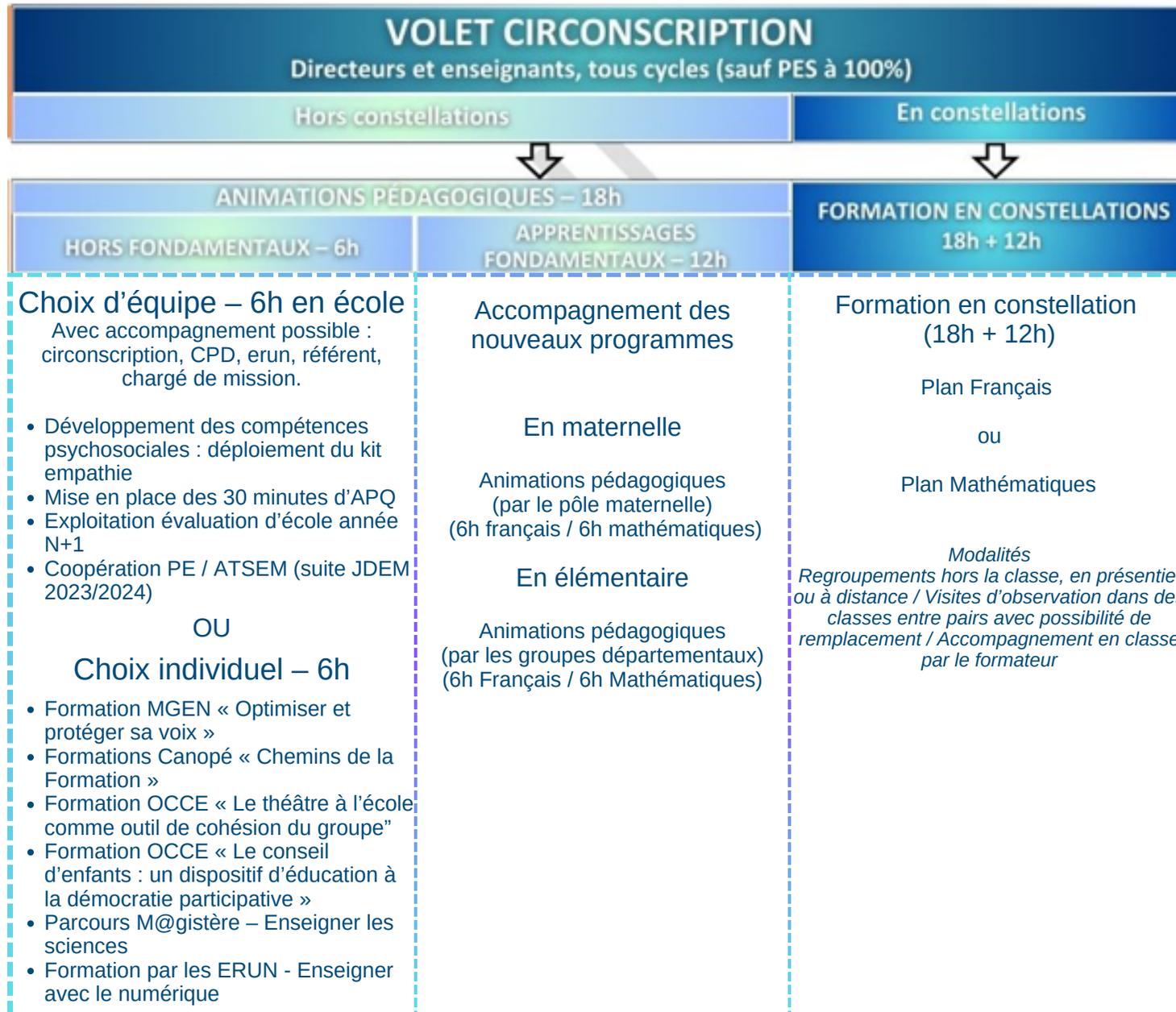
Inscriptions
sur Gaïa
du 9 au 30/09

RETOUR
ACCUEIL

VOLET
CIRCONSCRIPTION

* hors temps scolaire

JE SUIS ENSEIGNANT



RETOUR
ACCUEIL

PLAN DÉPARTEMENTAL DE FORMATION CONTINUE – YONNE – ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

VOLET DÉPARTEMENTAL

VOLET CIRCONSCRIPTION

En constellations

JE SUIS DIRECTEUR

PROFESSEURS DES ÉCOLES STAGIAIRES	ENSEIGNANTS	ENSEIGNANTS NEO TITULAIRES	DIRECTEURS ET ENSEIGNANTS	ENSEIGNANTS NEO TITULAIRES	DIRECTEURS ET ENSEIGNANTS
<p>Accompagnement vers la titularisation</p> <p>Formation des PES à temps plein</p> <p>Procédures d'accompagnement complémentaire</p> <p>ENSEIGNANTS</p> <p>Accompagnement vers la certification</p> <p>CAFIPEMF (6 jours)</p> <p>CAPPEI (54 jours)</p> <p>CAPPEI</p> <p>CAPPEI</p> <p>Formation L</p> <p>Dir</p> <p>DIRECTEURS</p> <p>Accompagnement</p> <p>Formation initiale</p> <p>Liste o</p> <p>Formation des directeurs d'école</p> <p>Faisant fonction à la rentrée 2024 (2 jours)</p>	<p>En éducation prioritaire</p> <p>Formation des nouveaux PE en dispositif à effectif réduit</p> <p>Communautés d'apprentissage en dispositif à effectif réduit</p> <p>En ASH ou accueillant des élèves à besoins</p> <p>Formation « Accueillir un élève déficient visuel » (1 jour)</p> <p>Formation « Accueillir un élève déficient auditif » (1 jour)</p> <p>Formation des enseignants en RASED (1 jour)</p> <p>Formation des coordonnateurs ULIS collège (1 jour)</p> <p>Module Interdépartemental (MID) (8 jours)</p> <p>Exercant des missions de formation</p> <p>PUBLICS SPÉCIFIQUES</p> <p>Accompagnement de projets</p> <p>Accompagnement du nouveau dispositif ULIS Paron (ASH / Sens 2)</p> <p>Accompagnement du projet « 100% Chorale »</p> <p><i>Volets formation, pratique collective et tutorat</i> (Auxerre 1 et 2)</p> <p>Projets numériques : développement du CRCN</p> <p><i>Classes robots, classes tablettes, Projet Fablab</i> (DSDEN / Canopé)</p> <p>Projets inter-degrés entrant dans le cadre de : <i>Mise en place de constellations C3 / Interventions PE au collège / Projet CNR inter-degrés / Labo Maths ou Français / Ecole Bilingue</i></p>	<p>Stages de formation à destination des T1</p> <p>Stage « EPS / Numérique »</p> <p><i>Savoir Nager, enseigner avec le numérique</i> (12 places / 3 jours)</p> <p>Stage « Débuter en ASH » (12 places / 1 jour)</p> <p>Stage « Débuter en cycle 1 »</p> <p><i>Spécificités de d'école maternelle / Alsace aquatique</i> (12 places / 2 jours)</p> <p>Stage « Débuter en tant que remplaçant » - DSDEN / Canopé (12 places / 1 jour)</p> <p>PUBLICS SPÉCIFIQUES</p> <p>Formation PSC1 recyclage (10) *</p> <p>École et cinéma (24) *</p> <p>DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <p>Stages de formation continue (15 places / 1 jour par module)</p> <p>Gestion des situations éducatives complexes</p> <p>Évaluations au service du pilotage</p> <p>Pilotage d'une école maternelle</p> <p>Pilotage de l'EAC</p> <p>La sécurité dans les écoles</p> <p>Animation d'un collectif – Canopé (15) *</p> <p>Formation PSC1 recyclage (10) *</p>	<p>Choix d'équipe – 6h en école</p> <p><i>Avec accompagnement possible : circonscription, CPD, erun, référent, chargé de mission.</i></p> <p>Développement des compétences psychosociales : déploiement du kit empathie</p> <p>Mise en place des 30 minutes d'APQ</p> <p>Exploitation évaluation d'école année N+1</p> <p>Coopération PE / ATSEM (suite JDEM 2023/2024)</p> <p>Parcours M@gistère – Enseigner les sciences</p> <p>Enseigner avec le numérique</p>	<p>FORMATIONS SPÉCIFIQUES T1 - 12h (par le groupe PEMF)</p> <p><i>Apprentissage de la lecture</i></p> <p><i>Méthode de Singapour</i></p> <p>DIRECTEURS et ENSEIGNANTS</p> <p>En maternelle</p> <p>Animations pédagogiques – 12h (par le pôle maternelle)</p> <p><i>Accompagnement des nouveaux programmes</i></p> <p>NOTE À L'ATTENTION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <ol style="list-style-type: none"> Pour votre développement professionnel : 6 heures pourront être déduites pour des temps de formations spécifiques (organisation par les circonscriptions). À noter : le temps dédié aux APC n'étant plus obligatoire, il peut être consacré au pilotage pédagogique. La journée de solidarité est à la main des équipes ; elle doit être programmée dans le cadre du calendrier scolaire et être consacrée à une thématique pédagogique mobilisant l'ensemble des enseignants de l'école (évaluation d'école, élaboration d'un projet CNR, programme pHARE, analyse des résultats aux évaluations nationales) Pour les écoles évaluées en 2024-2025 : 6 heures pourront être consacrées à l'auto-évaluation (+ 6h journée de solidarité) Pour les enseignants concernés par les journées spécifiques organisées par la DSDEN (Journée des écoles bilingues, Journée de l'Éducation Prioritaire) : les temps de participation pourront être pris sur les 6h hors fondamentaux. 	<p>FORMATION EN CONSTELLATIONS 18h + 12h</p> <p>DIRECTEURS et ENSEIGNANTS</p> <p>Formation en constellation (18h + 12h)</p> <p>Plan Français</p> <p>ou</p> <p>Plan Mathématiques</p> <p>Modalités</p> <p><i>Regroupements hors la classe, en présentiel ou à distance / Visites d'observation dans des classes entre pairs avec possibilité de remplacement / Accompagnement en classe par le formateur</i></p> <p>PUBLIC NON DESIGNÉ</p> <p>PUBLIC DESIGNÉ</p>

VOLET DÉPARTEMENTAL

VOLET CIRCONSCRIPTION



JE SUIS DIRECTEUR

VOLET DÉPARTEMENTAL



FORMATIONS DÉPARTEMENTALES STATUTAIRES

Accompagnement vers la prise de fonction

Formation initiale des directeurs d'école - Liste d'aptitude 2024 (12 jours)

Formation initiale des directeurs d'école - Liste d'aptitude 2025 (3 jours)

Formation des directeurs d'école - Faisant fonction à la rentrée 2024 - (2 jours)

FORMATIONS DÉPARTEMENTALES SANS APPEL À CANDIDATURE

Accompagnement ciblé

Formation des directeurs des écoles évaluées (1j)

Formation des tuteurs de nouveaux directeurs (1j)

FORMATIONS DÉPARTEMENTALES AVEC APPEL À CANDIDATURE

Spécifiques directeurs (15 places / 1 jour par module)

Gestion des situations éducatives complexes

Évaluations au service du pilotage

Pilotage d'une école maternelle

Pilotage de l'EAC

La sécurité dans les écoles

*Animation d'un collectif – Canopé **

*Formation PSC recyclage (10 places) **

Inscriptions
sur Gaïa
du 9 au 30/09

RETOUR
ACCUEIL

VOLET
CIRCONSCRIPTION

* hors temps scolaire

JE SUIS DIRECTEUR

VOLET CIRCONSCRIPTION

Directeurs et enseignants, tous cycles (sauf PES à 100%)

Hors constellations

En constellations

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES – 18h

FORMATION EN CONSTELLATIONS

HORS FONDAMENTAUX – 6h

APPRENTISSAGES
FONDAMENTAUX – 12h

18h + 12h

Choix d'équipe – 6h en école

Avec accompagnement possible :
circonscription, CPD, erun, référent,
chargé de mission.

- Développement des compétences psychosociales : déploiement du kit empathie
- Mise en place des 30 minutes d'APQ
- Exploitation évaluation d'école année N+1
- Coopération PE / ATSEM (suite JDEM 2023/2024)

OU

Choix individuel – 6h

- Formation MGEN « Optimiser et protéger sa voix »
- Formations Canopé « Chemins de la Formation »
- Formation OCCE « Le théâtre à l'école comme outil de cohésion du groupe »
- Formation OCCE « Le conseil d'enfants : un dispositif d'éducation à la démocratie participative »
- Parcours M@gistère – Enseigner les sciences
- Formation par les ERUN - Enseigner avec le numérique

Accompagnement des
nouveaux programmes

En maternelle

Animations pédagogiques
(par le pôle maternelle)
(6h français / 6h mathématiques)

En élémentaire

Animations pédagogiques
(par les groupes départementaux)
(6h Français / 6h Mathématiques)

Formation en constellation
(18h + 12h)

Plan Français

ou

Plan Mathématiques

Modalités

*Regroupements hors la classe, en présentiel
ou à distance / Visites d'observation dans des
classes entre pairs avec possibilité de
remplacement / Accompagnement en classe
par le formateur*

NOTE À L'ATTENTION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE

1. Pour votre développement professionnel : 6 heures pourront être déduites pour des temps de formations spécifiques (organisation par les circonscriptions). À noter : le temps dédié aux APC n'étant plus obligatoire, il peut être consacré au pilotage pédagogique.
2. La journée de solidarité est à la main des équipes ; elle doit être programmée dans le cadre du calendrier scolaire et être consacrée à une thématique pédagogique mobilisant l'ensemble des enseignants de l'école (accompagnement des nouveaux programmes, évaluation d'école, élaboration d'un projet CNR, programme pHARe, analyse des résultats aux évaluations nationales)
3. Pour les écoles évaluées en 2024-2025 : 6 heures pourront être consacrées à l'auto-évaluation (+ 6h journée de solidarité)
4. Pour les enseignants concernés par les journées spécifiques organisées par la DSDEN (Journée des écoles bilingues, Journée de l'Éducation Prioritaire) : les temps de participation pourront être pris sur les 6h hors fondamentaux.

RETOUR
ACCUEIL