

RASED de Puisaye (..... ; Psychologue ; Eric Petit ; Maître E)

Ecole élémentaire de St Fargeau

3 rue de Stade 89170 St Fargeau

Tél: 03 8674 00 02

Mél: rased.stfargeau@ac-dijon.fr

Date de la demande :

reçue au Rased le:

Demande d'Aide au Rased de Puisaye 2018/2019

Nom de l'enseignant (e) : classe :

Ecole de téléphone :

Nom et prénom de l'élève:

Date de naissance :

Cursus scolaire : (changement d'école éventuel, maintien éventuel)

.....

A-t-il été scolarisé dans d'autres écoles ? oui/ non

Suivis extérieurs (passés ou en cours)

Psychologue Psychomotricien Orthophoniste CMP CMPP

Autres :

Nature des difficultés :

Comportement

- Attitude par rapport à l'adulte : à l'aise- dépendant- soumis- opposant- évitement- dans le refus - indifférent - demandeur à bon escient - fonctionne à l'affectivité - à stimuler - à cadrer - besoin d'exigences *Autres attitudes* :

- Intégration au groupe : bien intégré - leader - dominateur - soumis - se met à l'écart - est rejeté- se fait rejeter

Autres attitudes:

- Autonomie: autonome-moyen-dépendant

Autres attitudes:

....

- Confiance en soi : adaptée - excessive - moyenne - manque d'assurance - se dévalorise

Autres attitudes:

- Manifestations : panique - nervosité - instabilité - calme - apathie - inhibition - fatigabilité - fragilité affective (boude, pleure, sensible aux résultats, aux encouragements, aux réprimandes) - agressivité opposition - fréquents tics - rêverie - logorrhée

Autres attitudes :

- Attitude devant le travail proposé : adhésion - refus - persévérance - abandon - motivé - non intéressé - fuite ludique - lent - docile - entêté

Autres attitudes:

- Motricité : Aisance globale - maladroit - se met en danger - inhibition - des peurs - des refus - instabilité - aisance gestuelle - malhabile

Autres attitudes :

	Les points d'appuis	Les difficultés
Mémoire		
Discrimination auditive/visuelle		
Langage/articulation		
Compréhension		
Syntaxe		
Vocabulaire		
Graphisme		
Déchiffrage/lecture oralisée		
Lecture compréhension		
Orthographe/écrit		
Numération		
Opérations/calculs		
Résolution de problèmes		
Repérage spatial/géométrie		
Méthodologie		
Audition/vue		
Autres		

Fréquentation scolaire :

Rubriques suivantes à compléter avec l'élève.

- Ce que l'enfant réussit :

- Ce que l'enfant trouve difficile :

- Ce que l'enfant aime faire à la maison :

- Aide des parents pour les devoirs à la maison :

Aides déjà mises en place dans la classe : tutorat – différenciation – PPRE – décloisonnement – APC

Autres :

Qu'attendez-vous de l'intervention du RASED ?

Merci de prévenir les parents et l'enfant de la demande d'aide faite au RASED