Date de la demande : **Reçu au Rased le** :

Demande d'Aide au Rased de Toucy – Courson 2018/2019

RASED de Toucy/Courson

École élémentaire de Toucy
30 boulevard Pierre Larousse
89130 Toucy
Tél : 03 86 44 21 41
Mél : rased.toucy@ac-dijon.fr

École élémentaire de Courson
Place du château
89560 Courson-les-carrières
Tél : 03 86 41 91 47
Mél : rased.courson@ac-dijon.fr

Nom de l'enseignant :………. Classe : …….

École de …… téléphone **:**……...

Nom et prénom de l'élève : ……. **Date de naissance :** …… ….. **Classe** :

……. **PPS** : oui/non/en cours.

Maintien : oui/ non si oui à quel niveau ? ……... Passage anticipé : oui/ non si oui à quel niveau ?……..

A-t-il été scolarisé dans d'autres écoles ? oui/ non Lesquelles ? : ……..

1) Motif de la demande d'aide? ……..

……

……

2) Quels sont les points forts de cet enfant ? ……..

….

……

……..

***3) Aides déjà mises en place au sein de la classe* :** APC, PPRE, tutorat, pédagogie différenciée,

PPS avec AVS, autres : ……

4) Fréquentation de l'école ?

- Absentéisme : ……. - Causes : …….....

5) Relations parents/ école

- Les parents sont-ils informés de votre demande d'aide au RASED ? oui/ non

- Que pensent-ils des difficultés signalées ? ……..……...

- Sont-ils d'accord pour une intervention du RASED ? ……..

……...…….....

- Avez-vous connaissance de problème de santé ? Audition : ……. Vue : ……..

Autres : ……..……

6) L'élève bénéficie-t-il ou a-t-il bénéficié de suivis extérieurs à l'école ? oui/ non

- CMP, CMPP, orthophonie, autres : ……
- social, éducatif, familial, judiciaire, autres : ……

7) Comportement

- Attitude par rapport à l'adulte : à l'aise – dépendant – soumis – opposant – évitement – dans le refus – indifférent - demandeur à bon escient – fonctionne à l'affectivité – à stimuler – à cadrer – besoin d'exigences
Autres attitudes : ……

- Intégration au groupe : bien intégré - leader – dominateur - soumis – se met à l'écart – est rejeté – se fait rejeter
Autres attitudes : ……

- Autonomie : autonome – moyen – dépendant
Autres attitudes : ……

- Confiance en soi : adaptée - excessive – moyenne – manque d'assurance – se dévalorise
Autres attitudes : ……

- Manifestations : panique - nervosité – instabilité – calme – apathie – inhibition – fatigabilité – fragilité affective (boude, pleure, sensible aux résultats, aux encouragements, aux réprimandes) - agressivité – opposition – fréquents tics – rêverie – logorrhée
Autres attitudes : ……

- Attitude devant le travail proposé : adhésion – refus – persévérance – abandon – motivé – non intéressé – fuite ludique – lent – docile – entêté
Autres attitudes : ……

- Motricité : Aisance globale – maladroit - se met en danger – inhibition – des peurs – des refus – instabilité – aisance gestuelle - malhabile
Autres attitudes : ……

8) Compétences

Compétences transversales

	bon	moyen	faible
Mémoire			
Compréhension			
Langage/ Articulation			
Syntaxe			
Vocabulaire			
Motricité fine			
Graphisme			

Compétences disciplinaires

	bon	moyen	faible
Lecture oralisée			
Lecture compréhension			
Maîtrise de l'écrit			
Numération			
Résolution de problèmes			
Géométrie			

9) Qu'attendez-vous de l'intervention du RASED ?

……

……

……