

L'organisation d'une séance de MACLÉ

10 min	<p>Regroupement du groupe-classe (groupe de référence) pour :</p> <ul style="list-style-type: none">- Vérifier que les élèves savent dans quel groupe, avec quel adulte et dans quelle salle ils vont travailler ;- S'assurer que les élèves savent ce qu'ils vont y faire. <p><i>A cet effet, chaque élève pourra disposer d'un dossier Maclé afin de rassembler les documents , les feuilles de travail, les productions, ainsi que l'organisation du planning de chaque semaine (personnalisé en fonction des groupes de besoin).</i></p>
25 min	<p>Module Compréhension pour :</p> <ul style="list-style-type: none">- Ecouter, imaginer, dire, lire, raconter ;- Utiliser des supports écrits divers et comprendre leurs fonctionnements propres ;- Identifier et résoudre des problèmes de compréhension.
25 min	<p>Module Travail sur la structure de la langue pour :</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre des phrases, prendre en compte la ponctuation et les accords en genre et en nombre pour aider à la compréhension ;- Lire par groupes de mots ;- Automatiser le décodage ;- Mémoriser le lexique orthographique.
40 min	<p>Module Production d'écrits pour :</p> <ul style="list-style-type: none">- Renforcer les connaissances et les compétences en lecture ;- Comprendre mieux certaines des spécificités de la communication écrite- Observer plus activement l'organisation particulière des divers types de textes ;- S'approprier de manière personnelle « la langue dans l'écrit » ;- Découvrir durablement les régularités de base du plurisystème orthographique.

Une régulation des horaires de 5 minutes est envisageable pour les modules « Compréhension » et « Travail sur la structure de la langue », selon les besoins observés dans les différents groupes.

Le temps consacré au module « Production d'écrits » ne pourra toutefois pas excéder 45 minutes.