

Document 1

Plan d'actions de formation 2024/2025 – AUXERRE 3

CYCLE 1 : 18 heures de formation

Pour les PE rattachés au Cycle 1, se référer au tableau d'inscription des PE à la formation continue Cycle 1 (document 2).

<u>Français</u>	6h
Enseigner la phonologie à l'école maternelle <i>Sous forme de Genially (seul ou en équipe)</i> ➤ A partir de la Période 2	3h
Webinaires « Les RDV de la phono » ➤ Période 3 : Le tablier des comptines : 1h ➤ Période 4 : Le répertoire des comptines : 1h ➤ Période 5 : Le sac à comptines : 1h	3h
<u>Mathématiques</u>	6h
La manipulation au service de la construction du nombre : <i>Alternance de temps en webinaire et de temps de formation en distanciel (Genially)</i> <i>Webinaires « Les RDV de » :</i> - <i>Manipuler, représenter, abstraire</i> - <i>Rituels et ateliers</i>	6h
<u>Hors Fondamentaux</u>	6h
La mise en œuvre des 6h d'animations pédagogiques «Hors fondamentaux » est laissée à l'initiative du conseil des maîtres et du directeur de l'école. Vous trouverez en suivant ce lien, l'offre départementale présentant différentes modalités possibles : http://dsden89.ac-dijon.fr/extranet/IMG/pdf/formation_continue_dsden_89-3.pdf Dans tous les cas, une inscription via le formulaire en ligne avant le 18 octobre est nécessaire pour la prise en compte des heures de formation et l'édition des ordres de mission. https://ppe.orion.education.fr/bourgognefranchecomte/itw/answer/s/HayZtxL5Dq/k/vf2DcSC <i>Vous avez déjà été destinataires d'un mail datant du 8 octobre vous invitant à vous inscrire.</i>	6h

NB : Nous avons tenu compte en interne des situations particulières des enseignants à temps partiel pour définir le nombre d'heures minimum à effectuer sur les 18h de formation continue.

Document 1

Plan d'actions de formation 2024/2025 – AUXERRE 3

CYCLES 2 : 18 heures de formation

Pour les PE rattachés au Cycle 2, se référer au tableau d'inscription des PE à la formation continue Cycle 2 (document 2).

<u>Français</u>	6h
<i>Formation départementale en cours d'élaboration Un avenant vous parviendra prochainement.</i>	
<u>Mathématiques</u>	6h
Les activités ritualisées au service de la mémorisation des faits numériques et des procédures <i>Appréhender les principes clés que doivent prendre en compte les rituels pour devenir de véritables dispositifs didactiques d'enseignement de la numération. Apporter des éclairages théoriques issus des sciences cognitives et de la didactique des mathématiques portant sur les principes d'un rituel efficace.</i>	4 h
➤ Distanciel - Période 3	
La différenciation au service de la modélisation mathématiques : <i>Comment accompagner tous les élèves dans la modélisation des problèmes mathématiques ?</i>	2 h
➤ Distanciel - Période 4	

Hors fondamentaux	6h
La mise en œuvre des 6h d'animations pédagogiques «Hors fondamentaux » est laissée à l'initiative du conseil des maîtres et du directeur de l'école. Vous trouverez en suivant ce lien, l'offre départementale présentant différentes modalités possibles : http://dsden89.ac-dijon.fr/extranet/IMG/pdf/formation_continue_dsden_89-3.pdf	6h
Dans tous les cas, une inscription via le formulaire en ligne avant le 18 octobre est nécessaire pour la prise en compte des heures de formation et l'édition des ordres de mission. https://ppe.orion.education.fr/bourgognefranchecombe/itw/answer/s/HayZtxL5Dq/k/vf2DcSC	
<i>Vous avez déjà été destinataires d'un mail datant du 8 octobre vous invitant à vous inscrire.</i>	

NB : Nous avons tenu compte en interne des situations particulières des enseignants à temps partiel pour définir le nombre d'heures minimum à effectuer sur les 18h de formation continue.

Document 1

Plan d'actions de formation 2024/2025 – AUXERRE 3

CYCLE 3 :18h (Constellations ou Animations pédagogiques)

- Pour les PE rattachés au Cycle 3 se référer au tableau d'inscription des PE aux constellations et au tableau général.
- Les écoles de Pourrain et Coulanges sur Yonne ne participent pas aux constellations mais aux animations pédagogiques cycle 2 qui s'adresseront également aux enseignants de cycle 3.

Français : 18h

Constellation FR1	Ecole de rattachement	Date temps 1	Date temps 2	Date temps 3	Informations complémentaires
BERNARD BRUNET Eléonore	Aillant sur Tholon	7 octobre (en visio) + temps en autonomie	16/10/2024 au collège d'Aillant	13/11/202 4 (en visio)	Formation massée entre le 7 octobre et la fin du mois de février
BOURASSET Lionel	Guerchy				
CARON Delphine	Senan				
COMMEAU Valérie	St Maurice Thizouaille				
FILIPPI Vincent	Poilly sur Tholon				
GUEREMY Rachel	Fleury-la-Vallée				
MANGIN d'HERMANTIN Florent	Merry-la Vallée				
REY Elodie	St Maurice Le Vieil				

Constellation FR2	Ecole de rattachement	Date temps 1	Date temps 2	Date temps 3	Informations complémentaires
CORDE Carine	EE ST Fargeau	date précise à venir	date précise à venir	date précise à venir	Formation massée entre le 1 ^{er} février et la fin du mois de juin
MOURLIN Léa	Saint Sauveur				
NURY Frédéric	EE ST Fargeau				
PALENGAT Aurélie	Treigny				
ROATTA Lydie	Sougères en Puisaye				
ROBIN Nadège	Saint Sauveur				
TRUCHOT Marine	Etais La Sauvin				
VERAIN Emilie	Villeneuve les Genêts				

Constellation FR1	Ecole de rattachement	Date temps 1	Date temps 2	Date temps 3	Informations complémentaires
CHEMINANT Véronique	Toucy	date précise à venir	date précise à venir	date précise à venir	Formation massée entre le 1 ^{er} février et la fin du mois de juin
COILLARD Séverine	Toucy				
DURVILLE Fabienne	Toucy				
FARDEAU Hélène	Toucy				
HITTIER Loïc	Courson-Les-Carrières				
JOZON Cindy	Courson-Les-Carrières				
ROSETTE Clarisse	Escamps				

Document 1

Plan d'actions de formation 2024/2025 – AUXERRE 3

Mathématiques : 18h					
Constellation M1	Ecole de rattachement	Date temps 1	Date temps 2	Date temps 3	Informations complémentaires
BARON Amy	Charny	7 octobre (en visio) + temps en autonomie	16/10/2024 au collège d'Aillant	13/11/2024 (en visio)	Formation massée entre le 7 octobre et la fin du mois de février
BISSONNET Perrine	Charny				
GAUTREAU Delphine	Champignelles				
GIRAULT Maité	Charny				
LOURY Victoire	Champignelles				
RAVISE Gaëlle	Villefranche St Phal				
SANCHEZ-Guichard Océane	Courson-Les-Carières				
WEIDEBACH Gabrielle	Grandchamp				
Constellation M2	Ecole de rattachement	Date temps 1	Date temps 2	Date temps 3	Informations complémentaires
BARON Corinne	Aillant sur Tholon	date précise à venir	date précise à venir	date précise à venir	Formation massée entre le 1 ^{er} février et la fin du mois de juin
BROCHIER Frédéric	La Ferté Loupière				
DAVOINE Nathalie	Fleury la Vallée				
JULLY Emilie	Guerchy				
LECOMTE Laetitia	La Ferté Loupière				
MUZERELLE Claire	Champvallon				
ROLLIN Amélie	Aillant sur Tholon				
Constellation M3	Ecole de rattachement				
BERTHEAU Adeline	Migé	date précise à venir	date précise à venir	date précise à venir	Formation massée entre le 1 ^{er} février et la fin du mois de juin
COILLARD Séverine	Toucy				
LANCE-BARGAT Chrissy	Ouanne				
LECOLLE ALLAVOINE Audryll	Egleny				
MARTIN Elodie	Châtel-Censoir				
NIET Estelle	Fontenoy				
PICQ Annabelle	Saints				
SADOWSKY Nicolas	Diges				

NB : Nous avons tenu compte en interne des situations particulières des enseignants à temps partiel pour définir le nombre d'heures minimum à effectuer sur les 18h de formation continue.

Document 1

Plan d'actions de formation 2024/2025 – AUXERRE 3

Organisation pour les écoles en évaluation ou déjà évaluées l'an passé

Evaluation d'école 2024-2025 année N		Evaluation d'école 2023-2024 année N+1 2024-2025	
Ecole en évaluation externe (Phase d'auto-évaluation incluse)	Ecoles en auto-évaluation	Ecoles en évaluation externe	Ecoles en auto-évaluation
-Pourrain -Coulanges sur Yonne	-Ouanne -Treigny -Saint Sauveur en Puisaye -Champcevrains /Rogny les sept écluses -Dracy/Villiers Saint Benoît -Merry-Les-Ormes/Saint Aubin -Villeneuve les Genets/Saint Privé	-Toucy -Aillant sur Tholon	-Diges
18 heures déclinées de la façon suivante :			
<p style="text-align: center;">Animations pédagogiques : 12h</p> <p style="text-align: center;">6 h Français et 6h Mathématiques</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">Phase d'auto-évaluation : 6 heures</p> <p style="text-align: center;"><i>Possibilité de prendre en plus 6h sur la journée de solidarité.</i></p>		<p style="text-align: center;">Animations pédagogiques : 12h</p> <p style="text-align: center;">6 h Français et 6h Mathématiques</p> <p style="text-align: center;">+ Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6h Hors Fondamentaux Exploitation de l'évaluation d'école année N+1 (poursuite du travail engagé l'an passé) <i>Possibilité de prendre en plus 6h sur la journée de solidarité.</i> <p style="text-align: center;">OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6h parmi les autres modules Hors Fondamentaux <p>La mise en œuvre des 6h d'animations pédagogiques «Hors fondamentaux » est laissée à l'initiative du conseil des maîtres et du directeur de l'école.</p> <p>Vous trouverez en suivant ce lien, l'offre départementale présentant différentes modalités possibles :</p> <p>http://dsden89.ac-dijon.fr/extranet/IMG/pdf/formation_continue_dsden_89-3.pdf</p> <p>Dans tous les cas, une inscription via le formulaire en ligne avant le 18 octobre est nécessaire pour la prise en compte des heures de formation et l'édition des ordres de mission.</p> <p>https://ppe.orion.education.fr/bourgognefranche-comte/itw/answer/s/HayZtxL5Dq/k/vf2DcSC</p> <p><i>Vous avez déjà été destinataires d'un mail datant du 8 octobre vous invitant à vous inscrire.</i></p>	

Document 1

Plan d'actions de formation 2024/2025 – AUXERRE 3

Directeurs et chargés d'école : 18 heures de formation

Développement professionnel des directeurs et des chargés d'école

- Accompagner le pilotage pédagogique des directeurs par les évaluations nationales 2 fois 1h30 (en visioconférence)
- Élèves à besoins éducatifs particuliers 3h (en présentiel)

6h

Formation des directeurs et des chargés d'école : 12h

Pour les directeurs et chargés d'école concernés par les constellations mathématiques ou français

Pour les directeurs et chargés d'école non concernés par les constellations

En évaluation d'école en année N :

- 6h de temps de constellations
- 6h consacrées à l'auto-évaluation

Possibilité de prendre en plus 6h sur la journée de solidarité.

Hors évaluation d'école en année N :

- 12h de temps de constellation

En évaluation d'école :

- 6h consacrées à l'auto-évaluation
Possibilité de prendre en plus 6h sur la journée de solidarité.
- 6h d'apprentissages fondamentaux au choix entre français et mathématiques *

Hors évaluation d'école :

- 12h d'apprentissages fondamentaux avec 6h de français et 6h de mathématiques

Ou

- 6h d'apprentissages fondamentaux et 6h hors fondamentaux **

**Merci de nous renvoyer au plus vite votre choix par mail aux 3 CPC de la circonscription*

cpeaux3@ac-dijon.fr

cpc2aux3@ac-dijon.fr

cpc3aux3@ac-dijon.fr

***Possibilité pour les écoles en évaluation N+1 de poursuivre le travail engagé l'an passé.*

NB : Nous avons tenu compte en interne des situations particulières des enseignants à temps partiel pour définir le nombre d'heures minimum à effectuer sur les 18h de formation continue.

Document 1

Plan d'actions de formation 2024/2025 – AUXERRE 3

PES à 100%

Les PES à temps plein, ne participent ni aux constellations, ni aux évaluations d'école, ni aux animations pédagogiques de circonscription.

Ils bénéficient de 10 jours de formation statutaire, déclinés de la façon suivante :

- 2 jours lors de la semaine d'accueil
- 3 mercredis correspondant aux 18 heures d'obligations réglementaires de service
- 5 jours massés, 4 avec remplacement et 1 mercredi

Ils peuvent aussi bénéficier de 4 jours non obligatoires lors des congés :

- 2 jours aux congés de la Toussaint 2024
- 2 jours aux congés d'hiver 2025