

## PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Ce document devra être annexé au livret scolaire

« À tout moment de la scolarité obligatoire, lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences indispensables à la fin d'un cycle, le directeur de l'école ou le chef d'établissement propose aux parents ou au responsable légal de l'élève de mettre en place un PPRE. » (B.O n° 31 du 01/09/2005)

Elève : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_ Date de mise en place du PPRE : \_\_\_\_\_

### I - SITUATION DE L'ÉLÈVE

Cycle (1 à 3)	Année	Ecole	Classe	Enseignant(e)	Aide(s) à l'école (PPRE, RASED, autres...)	Aide(s) extérieure(s)	Observations/Informations complémentaires

Le point de vue de l'élève	Le point de vue de ses parents ou représentants légaux
Ce que je réussis bien :	Ce qui fonctionne bien :
Ce qui est difficile pour moi :	Ce qui reste difficile :
Ce que je vais essayer d'améliorer :	Ce qui peut s'améliorer :

Le point de vue de l'enseignant
Domaines de réussite :
Difficultés rencontrées :

## II - Modalités de mise en œuvre du PPRE

Compétences à travailler	Mise en œuvre : organisation pédagogique, fréquences et activités.	Modalité d'évaluation	Evolution de la situation	Décision :	
				Arrêt (date)	Poursuite (x) (cf avenant)
Maîtrise de la langue - -					
Mathématiques - -					
Compétences transversales - -					
Attitude/Comportement - -					

Date du début du projet :

Durée prévue du projet :

L'enseignant(e)	L'élève	Les parents	Le(la) directeur(trice)	Intervenants

Evolution de la situation : Arrêt – Poursuite *(rayer la mention inutile)*

L'enseignant(e)	L'élève	Les parents	Le(la) directeur(trice)	Intervenants

## AVENANT N°

Elève :	Date de naissance :	Date de mise en place de l'avenant au PPRE :
---------	---------------------	--

### III - Modalités de mise en œuvre de l'avenant au PPRE

Compétences à travailler	Mise en œuvre : organisation pédagogique, fréquences et activités.	Modalité d'évaluation	Evolution de la situation	Décision :	
				Arrêt (date)	Poursuite (x) (cf avenant)
Maîtrise de la langue - -					
Mathématiques - -					
Compétence transversales - -					
Attitude/Comportement - -					

Date du début du projet d'avenant :

Durée prévue du projet d'avenant :

L'enseignant(e)	L'élève	Les parents	Le(la) directeur(trice)	Intervenants

Evolution de la situation : **Arrêt – Poursuite** *(rayer la mention inutile)*

L'enseignant(e)	L'élève	Les parents	Le(la) directeur(trice)	Intervenants