

Le point de vue de l'élève	Le point de vue de ses parents ou représentants légaux
Ce que je réussis bien :	Ce qui fonctionne bien :
Ce qui est difficile pour moi :	Ce qui reste difficile :
Ce que je vais essayer d'améliorer :	Ce qui peut s'améliorer :

Le point de vue de l'enseignant
Domaines de réussite :
Difficultés rencontrées :

II - Modalités de mise en œuvre du PPRE

Compétences à travailler	Mise en œuvre : organisation pédagogique, fréquences et activités.	Modalité d'évaluation	Evolution de la situation	Décision :	
				Arrêt (date)	Poursuite (x) (cf avenant)
Maîtrise de la langue - -					
Mathématiques - -					
Compétences transversales - -					
Attitude/Comportement - -					

Date du début du projet :

Durée prévue du projet :

L'enseignant(e)	L'élève	Les parents	Le(la) directeur(trice)	Intervenants

Evolution de la situation : Arrêt – Poursuite *(rayer la mention inutile)*

L'enseignant(e)	L'élève	Les parents	Le(la) directeur(trice)	Intervenants

AVENANT N°

Elève :	Date de naissance :	Date de mise en place de l'avenant au PPRE :
---------	---------------------	--

III - Modalités de mise en œuvre de l'avenant au PPRE

Compétences à travailler	Mise en œuvre : organisation pédagogique, fréquences et activités.	Modalité d'évaluation	Evolution de la situation	Décision :	
				Arrêt (date)	Poursuite (x) (cf avenant)
Maîtrise de la langue - -					
Mathématiques - -					
Compétence transversales - -					
Attitude/Comportement - -					

Date du début du projet d'avenant :

Durée prévue du projet d'avenant :

L'enseignant(e)	L'élève	Les parents	Le(la) directeur(trice)	Intervenants

Evolution de la situation : **Arrêt – Poursuite** *(rayer la mention inutile)*

L'enseignant(e)	L'élève	Les parents	Le(la) directeur(trice)	Intervenants