

## Pistes pour remédier et prévenir – synthèse des échanges

### Associer un nombre à une position

Appuis : fiches Eduscol

- [Mathématiques, Nombres et calculs, Utiliser les nombres, CP](#)

- [Mathématiques, Nombres et calculs, Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer, CE1](#)

Travailler dans l'espace	Mesurer pour se représenter les longueurs, Estimer	Mettre en place les éléments de la suite numérique
<p>Faire vivre « physiquement » des situations, dès la GS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en EPS, placer des plots qui donnent les bornes avec possibilité d'agrandir l'intervalle (de 0 à 5 puis de 0 à 10...) :               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ se répartir entre les bornes,</li> <li>→ placer des plots</li> <li>→ montrer les régularités entre les positions,</li> <li>→ compter le nombre de plots entre 2 et 5, entre 8 et 11,</li> </ul> </li> <li>comparer               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ aller se placer à la position du nombre énoncé (avec / sans plots)</li> <li>→ se déplacer et se positionner vers <i>le plus grand, le plus proche de, le plus éloigné de, le précédent, le suivant, entre ... , à la moitié, au milieu..</i></li> <li>→ varier l'écart entre deux mêmes bornes, (changer l'étalon pour construire la notion d'unité)</li> <li>→ travailler sur le rang et le caractère ordinal</li> </ul> </li> <li>- construire une graduation par itération de l'unité (différence entre intervalle et repères) : faire construire la graduation avec l'utilisation d' un étalon</li> <li>- faire se placer les élèves sur un repère et chercher à vérifier la position avec l'utilisation d'une unité étalon (baguette, cordelette...)</li> </ul> <p>et <b>transposer en classe</b> (petit matériel manipulable type Asco et Playmobil, photos, représentations)</p>	<p>En EPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lancer : estimer son score à partir de plots-bornes</li> </ul> <p>En mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- travailler l'étalon, la notion d'unité de mesure : estimer des mesures avec différents étalons</li> <li>- construire une droite graduée avec une unité-étalon (cube, bâtonnet, ...), sur un support pliable</li> <li>- proposer des jeux d'estimation (application proposée par <a href="#">Arithm'école ACE</a>)</li> <li>- jouer / utiliser un mètre, une règle graduée</li> <li>- travailler l'augmentation ou la diminution d'un élément d'une collection</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estimer des collections : de l'ordre de l'unité, de la dizaine...</li> <li>- travailler <i>l'arrondi</i> dès le cycle 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réciter la comptine de 1 en 1, 2 en 2, en variant le nombre de départ</li> <li>- réciter en avant, en arrière</li> <li>- dire le nombre suivant / précédant un nombre donné</li> <li>- dire le nombre placé entre deux nombres donnés</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Proposer des jeux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeux du furet, jeux de plateau, jeux de dés...</li> <li>- <a href="#">Le train des lapins</a>, sur le site CREAD, de l'espé Bretagne</li> </ul>