

Pistes pour remédier et prévenir – synthèse des échanges

Associer un nombre à une position

Appuis : fiches Eduscol

- [Mathématiques, Nombres et calculs, Utiliser les nombres, CP](#)

- [Mathématiques, Nombres et calculs, Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer, CE1](#)

Travailler dans l'espace	Mesurer pour se représenter les longueurs, Estimer	Mettre en place les éléments de la suite numérique
<p>Faire vivre « physiquement » des situations, dès la GS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en EPS, placer des plots qui donnent les bornes avec possibilité d'agrandir l'intervalle (de 0 à 5 puis de 0 à 10...) : <ul style="list-style-type: none"> → se répartir entre les bornes, → placer des plots → montrer les régularités entre les positions, → compter le nombre de plots entre 2 et 5, entre 8 et 11, comparer <ul style="list-style-type: none"> → aller se placer à la position du nombre énoncé (avec / sans plots) → se déplacer et se positionner vers <i>le plus grand, le plus proche de, le plus éloigné de, le précédent, le suivant, entre ... , à la moitié, au milieu..</i> → varier l'écart entre deux mêmes bornes, (changer l'étalon pour construire la notion d'unité) → travailler sur le rang et le caractère ordinal - construire une graduation par itération de l'unité (différence entre intervalle et repères) : faire construire la graduation avec l'utilisation d' un étalon - faire se placer les élèves sur un repère et chercher à vérifier la position avec l'utilisation d'une unité étalon (baguette, cordelette...) <p>et transposer en classe (petit matériel manipulable type Asco et Playmobil, photos, représentations)</p>	<p>En EPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - lancer : estimer son score à partir de plots-bornes <p>En mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - travailler l'étalon, la notion d'unité de mesure : estimer des mesures avec différents étalons - construire une droite graduée avec une unité-étalon (cube, bâtonnet, ...), sur un support pliable - proposer des jeux d'estimation (application proposée par Arithm'école ACE) - jouer / utiliser un mètre, une règle graduée - travailler l'augmentation ou la diminution d'un élément d'une collection <ul style="list-style-type: none"> - estimer des collections : de l'ordre de l'unité, de la dizaine... - travailler <i>l'arrondi</i> dès le cycle 1 	<ul style="list-style-type: none"> - réciter la comptine de 1 en 1, 2 en 2, en variant le nombre de départ - réciter en avant, en arrière - dire le nombre suivant / précédant un nombre donné - dire le nombre placé entre deux nombres donnés <p style="text-align: center;">Proposer des jeux</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeux du furet, jeux de plateau, jeux de dés... - Le train des lapins, sur le site CREAD, de l'espé Bretagne