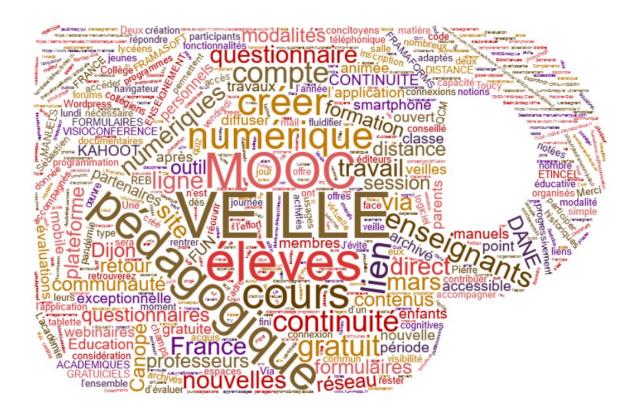
# RECUEIL DES VEILLES NUMERIQUES





## Du 16 mars au 17 avril 2020



## Sommaire des veilles numériques

INTRODUCTION	3
VEILLE #1 – GRATUICIELS FRAMASOFT	4
VEILLE #2 – VISIOCONFERENCE	5
VEILLE #3 – OFFRE FRANCE 4	6
VEILLE #4 – MANUELS NUMERIQUES	7
VEILLE #5 – ETINCEL	9
VEILLE #6 – ENSEIGNEMENT A DISTANCE	10
VEILLE #7 – MOOC	12
VEILLE #8 – AIDES ACADEMIQUES SUR LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE	14
VEILLE #9 – REFLEXION COMMUNE	15
VEILLE #10 – FORMULAIRES ECLAT	16
VEILLE #11 – QUIZINIERE	17
VEILLE #12 – FRAMAFORMS	18
VEILLE #13 – KAHOOT !	19
VEILLE #14 – CLASSES VIRTUELLES DU CNED	21
VEILLE #15 – MA CLASSE A DOMICILE	22
VEILLE #16 – CONTINUITE PEDAGOGIQUE	24
VEILLE #17 – TABLEUR COLLABORATIF	27
VEILLE #18 – RACCOURCIS CLAVIER	31
VEILLE #19 – CANOTECH - CANOPROF	33
VEILLE #20 – EDUSCOL	35
BONUS!	38

#### INTRODUCTION

Ce recueil des veilles numériques est né d'une nécessité d'accompagnement des personnels enseignants durant une période inédite, exceptionnelle de l'histoire de l'éducation nationale et de notre pays. Le confinement de plusieurs semaines a plongé les professeurs dans une nouvelle façon d'enseigner à distance avec toutes les difficultés que cela induit.

La formation des personnels en matière de numérique est inscrite depuis plusieurs années dans le plan de formation continue comme un point essentiel au développement de nouvelles compétences incontournables à l'évolution du métier d'enseignant.

Ce constat a été accéléré par la pandémie de Covid-19 qui a touché enseignants monde. Les se sont avec brio, parfois avec adaptés désemparement, à cette nouvelle forme d'enseignement, chronophage pour eux et leurs élèves. De nombreuses guestions sur l'organisation globale, la quantité de travail à donner, la visibilité du retour des élèves, la périodicité des activités demandées, l'évaluation sont apparues au fur et à mesure du confinement.

Les veilles numériques que vous retrouverez ici, permettront à chacun de prendre le temps d'approfondir certaines compétences, comme créer un formulaire en ligne et le diffuser, créer une salle virtuelle avec ses élèves...

Il faudra veiller justement à réfléchir collectivement à l'issue de ce confinement sur toutes les questions nées de cette situation. L'école évolue, le numérique peut y contribuer mais nous devons être accompagnés pour faire évoluer au mieux nos pratiques, y compris dans des contextes hors du commun! Il y a aura un après...

Sébastien REB – RUPN Collège Pierre Larousse à Toucy

#### **VEILLE #1 – GRATUICIELS FRAMASOFT**

Afin de vous accompagner au mieux numériquement pendant cette période, je vous donnerai régulièrement des infos par éclat à l'aide d'une veille numérique.

Aujourd'hui, je vous propose l'annuaire des logiciels libres : https://framalibre.org/annuaires/%C3%A9ducation

## **Framalibre**

Annuaire du Libre

Vous y trouverez de nombreux gratuiciels à installer pour l'éducation.

- Framaforms pour faire des formulaires en ligne : veille #12
- Framacalc pour faire des tableaux collaboratifs : veille #17

## Éducation

#### Les plus populaires



#### **VEILLE #2 – VISIOCONFERENCE**

L'académie de Dijon via le pia onglet Collaboratifs a développé un logiciel de visioconférence Rendez-vous.

RENDEZ-VOUS



Un chat est intégré à cet outil ainsi qu'un partage d'écran. On peut également l'utiliser sur smartphone avec l'application Jitsi meet gratuite.



Vous trouverez un guide d'utilisation ici : https://rendez-vous.renater.fr/home/user\_guide

Aucune installation n'est requise sur PC. Vous créez votre salle virtuelle en la nommant puis vous envoyer le lien aux participants.

Pour ceux qui préfèrent une vidéo de présentation c'est ici : https://www.youtube.com/watch?v=8lf5jMVrxac

#### **VEILLE #3 – OFFRE FRANCE 4**



A compter du lundi 23 mars, France 4 modifie toute sa programmation de journée pour diffuser en direct des cours dispensés par des professeurs de l' Education Nationale pour répondre à la mission « Nation Apprenante», a annoncé le groupe France Télévisions dans un communiqué de presse envoyé aux rédactions.

#### https://www.france.tv/france-4/

La chaîne proposera ainsi des cours donnés par des professeurs pour tous les scolaires du lundi au vendredi.

#### Le planning des cours

9h - 10h pour les CP - CE1 : 30 min de lecture - 30 min de maths

10h - 11h programmes ludo-éducatifs pour les pré-scolaires

13h30-14h C'est toujours pas sorcier notamment pour les 8-12 ans

#### 14h - 15h pour les collégiens : 30 min de français - 30 min de maths

15h - 16h pour les lycéens (notamment les premières et les terminales) : 1h de Français, Maths, Histoire-Géo, Anglais ou Philo

16h - 16h50 La maison Lumni pour les 8-12 ans et plus spécifiquement pour les CM1 - CM2

#### Des documentaires historiques

La chaîne diffusera aussi le mardi soir en prime time pour les collégiens et lycéens « Entrée en matière », une nouvelle case de documentaires historiques.

Le reste de la journée et les week-ends, la priorité sera donnée à une programmation ludo-éducative qui alternera des contenus à vocation scolaire, avec des programmes plus divertissants. Ces nouvelles offres éducatives de France Télévisions seront également portées auprès de l'ensemble des publics ultramarins.

Lumni la plateforme éducative de l'ensemble de l'audiovisuel public, Okoo, la plateforme divertissante à destination des enfants et France TV Slash, l'offre numérique dédiée aux jeunes adultes, permettront aussi aux plus jeunes de rester à la maison sans s'ennuyer.

#### **VEILLE #4 – MANUELS NUMERIQUES**

L'ensemble des éditeurs se mobilise pour proposer leurs manuels numériques en accès libre. Voici une liste non exhaustive de ces éditeurs et les liens associés :

1) Nathan.fr Bordas LeRobert Retz - BiblioManuels <a href="https://adistance.manuelnumerique.com/">https://adistance.manuelnumerique.com/</a>

Mise à disposition de manuels du CP à la 3eadistance.manuelnumerique.com

https://twitter.com/EditisEducation/status/1237753672618192897

- 2) Delagrave: <a href="https://www.editions-delagrave.fr/continuite-pedagogique">https://www.editions-delagrave.fr/continuite-pedagogique</a>
- 3) Hachette Education Hatier Didier Foucher <a href="https://monespace-educ.fr/feuilleter?">https://monespace-educ.fr/feuilleter?</a>
  <a href="https://monespace-educ.fr/feuilleter?">utm\_source=mesmanuels&utm\_medium=redirect&utm\_campaign=mesmanuels</a>
- 4) Génération 5 : https://www.monecoleadomicile.fr/
- 5) Editis Education:

https://monespace-educ.fr/feuilleter? utm\_source=mesmanuels&utm\_medium=redirect&utm\_campaign=mesmanuels

6) Lib Manuels (Magnard, Delagrave):

https://www.magnard.fr/continuite-pedagogique

Mise à disposition de certains manuels :

https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard\_delagrave\_vuibert

7) Digithèque Belin : <a href="https://www.belin-education.com/travailler-a-la-maison">https://www.belin-education.com/travailler-a-la-maison</a>

Mise à disposition dans le cadre de la continuité pédagogique (disponible via le GAR ou inscription avec adresse académique : <a href="https://blog.digitheque-belin.fr/coronavirus-classe-a-distance-avec-digitheque/">https://blog.digitheque-belin.fr/coronavirus-classe-a-distance-avec-digitheque/</a>

- 8) LeLivreScolaire.fr : <a href="https://www.lelivrescolaire.fr/">https://www.lelivrescolaire.fr/</a>
- 9) Jeulin: <a href="https://plateformenum.jeulin.fr/">https://plateformenum.jeulin.fr/</a>

https://www.jeulin.fr/covid19

10) Vuibert : https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/vuibert

11) https://digital.playbacpresse.fr/ après inscription avec compte parent puis code promo accès pendant 15 jours au quotidien adapté à l'age de l'enfant dans l'espace abonné.

LePetitQuotidien: LPQCO

MonQuotidien: MQCO

L'ACTU: ACTCO L'ECO: ECOCO

Vous pouvez également consulté ce site à ce sujet :

https://www.tice-education.fr/index.php? option=com content&view=article&id=1389:coronavirus-les-editeursscolaires-se-mobilisent-pour-offrir-leurs-manuels-scolaires-enligne&catid=86&lang=fr&utm source=newsletter 616&utm medium=email&u tm campaign=infolett

Plateforme: Lib-Manuels



Les Editions Delagrave, Magnard et Vuibert mettent à votre disposition, et à celle de vos élèves, leurs manuels numériques. Cette bibliothèque Les Editions Delagrave, Magnard et vulbert mettent à voite disposition, et à celle de l'estable.

MANUELS numérique permet un accès à distance à un grand nombre de ressources, toutes conformes aux programmes, pour permettre aux élèves de continuer à travailler. Les contenus sont disponibles en ligne, sans inscription préalable.

- un accès simplifié à la navigation : accès au sommaire en mode texte ou en mode vignette
- un moteur de recherche performant pour accéder directement aux ressources par mot-clé
- un outil de zoom amélioré et une définition d'affichage optimisée pour travailler en classe en vidéo-projection.
- une boîte à outils pour préparer et animer la séance de cours
- un grand nombre de ressources pédagogiques variées : vidéos, exercices interactifs, cartes interactives, exercices auto-corrigés, audios, frises, ...

Merci à Frédéric Poyet, conseiller numérique à la DANE pour ce travail de listing.

#### **VEILLE #5 – ETINCEL**



Le réseau Canopé propose une plateforme nommée Etincel https://www.reseau-canope.fr/etincel/

Elle fait le lien entre l'école et l'industrie et offre de nombreux contenus pédagogiques exploitables à distance basés sur une problématique et un contexte industriels.

Les champs disciplinaires sont :



Les niveaux vont du cycle 3 au supérieur.



Pour y accéder, vous devez utiliser ou créer un compte gratuit sur le réseau canopé à cette adresse : https://www.reseau-canope.fr/creer-mon-compte.html

#### **VEILLE #6 – ENSEIGNEMENT A DISTANCE**

1) Aujourd'hui, quelques rappels des gestes numérique simples à adopter sur l'ent pour fluidifier les connexions de tous. Ce sont des recommandations de la société Kosmos qui gère Eclat (vous avez dû recevoir par le webmail ces recommandations):

### ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT)







### HORAIRES À PRIVILÉGIER

#### ÉLÈVES

Je me connecte de préférence entre 8 h et 17 h 30

#### PARENTS

Je me connecte de préférence avant 8 h et après 17 h 30

#### CONNEXIONS



#### ÉLÈVES

Quand j'ai fini de lire mes mails, de télécharger les documents et de rendre mon travail, je me déconnecte avec le bouton (1)

#### **ENSEIGNANTS**

Je crée mes supports hors connexion et je me connecte uniquement pour les publier

#### **UTILISATIONS**

J'évite d'avoir plusieurs sessions ouvertes, au même moment, dans le même foyer

J'évite, temporairement, les usages trop gourmands

Les équipes techniques sont à pied d'œuvre pour assurer un meilleur fonctionnement, augmenter la capacité des serveurs et optimiser les infrastructures.

Ces travaux ont démarré dès la fin de la semaine précédant la fermeture des établissements et doivent s'étaler jusqu'au vendredi 20 mars. Ces interventions ont déjà permis de doubler la capacité de connexions simultanées de la plateforme. D'autres opérations d'améliorations sont en cours pour faciliter les accès et fluidifier les traitements.

Aussi, il est recommandé aux familles de mettre en œuvre les bonnes pratiques suivantes :

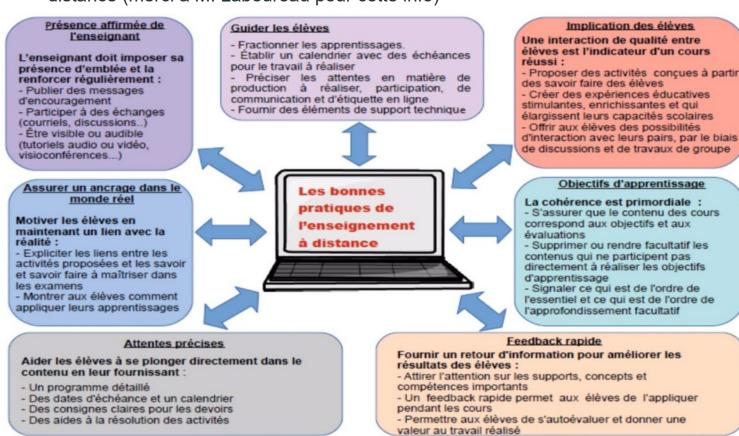
Je respecte les horaires de connexion : entre 8 h et 17 h 30 pour les élèves ; avant 8 h et après 17 h 30 pour les parents.

Je me déconnecte avec le bouton quand j'ai fini de lire mes mails, de télécharger les documents et de rendre mon travail.

J'évite d'avoir plusieurs sessions ouvertes, au même moment, dans le même foyer.

J'évite, temporairement, les usages trop gourmands, comme le dépôt de fichiers trop volumineux.

2) L'académie de Poitiers propose une carte mentale de l'enseignement à distance (merci à M. Laboureau pour cette info)



#### **VEILLE #7 – MOOC**



Au regard de la situation exceptionnelle, France Université Numérique en collaboration avec les établissements membres et partenaires va progressivement réouvrir les MOOC archivés pour les rendre accessibles au plus grand nombre.

Cette décision va compléter les premières dispositions prises par FUN visant à contribuer à l'effort national de mobilisation face à cette pandémie, et permettre à nos concitoyens (ainsi qu'aux citoyens européens et internationaux) de profiter pleinement des cours produits par ses membres et partenaires. Dans ce cadre, les ouvertures de cours se dérouleront suivant deux modalités possibles en « archivé ouvert » ou en « session animée ».

#### Mode « archivé ouvert »

Ce mode implique que les forums et les espaces collaboratifs restent fermés. Au vu de la situation exceptionnelle que nous vivons, et de la nécessaire mobilisation de tous, l'ensemble des cours va progressivement réouvrir. Les MOOC « archivés ouverts » seront identifiable grâce à une barre verticale jaune sur leur vignette et une phrase d'explication au début de la page de présentation.

#### Mode « session animée »

Les établissements peuvent choisir cette modalité qui est celle du déploiement classique d'un MOOC sur FUN MOOC. Avec cette modalité, les

apprenants sont accompagnés par l'équipe pédagogique grâce à des forums et accéder à l'ensemble des activités, y compris le cas échéant obtenir une attestation de suivi voire un certificat. La principale valeur ajoutée d'un MOOC en session animée est la création d'une communauté d'apprenants qui peuvent s'entraider et être aidés par l'équipe pédagogique. Cette communauté est un facteur important d'aide à l'acquisition de connaissances et de compétences : un véritable plus par rapport au mode « archivé ouvert ».

Au total c'est plus de 470 cours qui vont être disponibles aux apprenants.

À travers cette action, FUN ainsi que ses membres et partenaires, souhaitent participer à l'effort collectif pour proposer des services en ligne à même d'aider à la fois nos concitoyens et toute personne en recherche de formation à aller de l'avant.

Vous trouverez le catalogue des MOOC ici : www.fun-mooc.fr/

Je vous conseille la réouverture en session 2 du MOOC en partenariat avec le réseau Canopé : "L'attention ça s'apprend".

Ce MOOC sur les sciences cognitives dirigé par Jean-Philippe Lachaux, Directeur de recherche en neurosciences cognitives (CRNL-INSERM) donne des aides pour nous enseignants face à la baisse d'attention de nos élèves dans nos classes. Le lien direct ici :

www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:Canope+80002+session02/about

Pour vous inscrire, c'est gratuit, une simple adresse mail suffit.

## VEILLE #8 – AIDES ACADEMIQUES SUR LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE



La DANE (Délégation Académique au Numérique Educatif) de Dijon donne des liens très utiles pour l'ensemble de la communauté éducative pour la continuité pédagogique :

- assistance téléphonique pédagogique (corps d'inspection) 03 80 44 86 14
- assistance téléphonique aux usages numériques (DRNE) 03 80 44 86 13
- centre de service (accessible par le PIA) : une entrée spécifique sur la continuité pédagogique est ouverte pour toute demande de conseil ou d'assistance.
- la page continuité pédagogique du site de l'ex DANE de Dijon recense des ressources à votre disposition : dane.ac-dijon.fr/continuite-pedagogique-covid-19/
- la page des webinaires organisés par la DRNE : dane.ac-dijon.fr/webinaires/. Vous y retrouverez les enregistrements de tous les webinaires passés et les modalités d'accès aux prochains webinaires :
  - 1. Jeudi 26 mars 14h : découvrir l'environnement Wordpress
  - 2. Mardi 31 mars 10h : intégrer des contenus multimédia dans Wordpress
- la page Eduscol, avec le vade-mecum publié par le ministère (ci-joint), est aussi une source d'information pertinente :

eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html

Le lien direct vers le vademecum de la continuité pédagogique créé sur le site éducation.gouv.fr :

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/coronavirus-covid-19-vademecum-continuit-p-dagogique-66201.pdf

#### **VEILLE #9 - REFLEXION COMMUNE**

Suite à la veille #8 et du vademecum sur la continuité pédagogique, <u>le corps</u> <u>d'inspection de mathématiques</u> propose une réflexion autour d'un positionnement commun sur certains points (dans le respect de la liberté pédagogique de chacun) :

- •Sur l'évaluation : Il est conseillé de proposer des évaluations non notées. L'évaluation formative et l'autoévaluation sont à privilégier. Les évaluations sommatives sont pour l'heure à réserver aux classes d'examens, elles peuvent en effet participer du maintien de l'intérêt et de la motivation chez les élèves. Tous ces types d'évaluation doivent prendre en considération les problèmes liés à l'équité (aide extérieure, problèmes d'accès et de connexion à Internet, fracture numérique...).
- •Sur la bienveillance : elle doit être un leitmotiv au cours de cette période. Par exemple, il serait déplacé d'évaluer les travaux non rendus (note sanction), les retards quant aux retours pour les travaux demandés peuvent très bien être acceptés, la charge de travail demandée aux élèves mérite de prendre en considération les risques de saturation d'ordre cognitif.
- •Sur les contenus pédagogiques : ils doivent être adaptés en fonction du niveau de la classe. Il s'agit avant tout de « maintenir les acquis déjà développés depuis le début de l'année (consolidation, enrichissements, exercices...) et d'acquérir des compétences nouvelles lorsque les modalités d'apprentissage à distance le permettent ». Il est conseillé de remobiliser régulièrement les acquis de l'année. S'il semble incontournable d'aborder de nouvelles notions en classe d'examen, la reprise de ces notions devra être envisagée lors du retour des élèves en établissement.

#### Compléments du corps d'inspection d'arts plastiques :

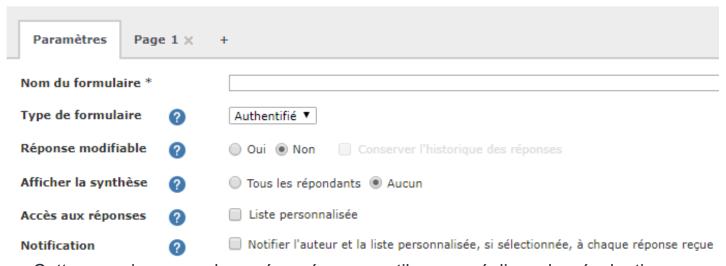
- Oublions, pour le moment « notations » et « sanctions » pensons évaluation formative. Mais ce discours que nous partageons doit être clair auprès des enfants et des parents (chefs d'établissement, professeurs principaux servent de relais sur ce point);
- la question des examens n'est pas à l'ordre du jour ; elle se posera plus tard mais il faut que parents et enfants soient rassurés sur ce point. De nouvelles modalités seront mises en œuvre. L'important, à ce jour, est la SANTE et la CONTINUITE PEDAGOGIQUE.
- L'essentiel : Maintenir la présence de l'élève au sein d'une communauté des apprentissages ; qu'il soit actif ; pas de surcharge de travail...

#### **VEILLE #10 – FORMULAIRES ECLAT**



Vous êtes ici : Formulaires > Modèles > Nouveau formulaire

#### Retour Création d'un nouveau formulaire



Cette semaine sera donc réservée aux outils pour réaliser des évaluations formatives (type QCM ou autre) non notées avec retour des élèves et visibilité par les enseignants. Dans l'onglet Services personnels, vous avez la possibilité de créer des formulaires pour vos élèves. Je vous envoie deux tutoriels en pièce jointe pour cela (Karine a essayé la semaine dernière avec brio !). Je vous mets également le lien de la DANE de Dijon où vous trouverez tous les tutos téléchargeables pour vous accompagner sur votre ent favori :

dane.ac-dijon.fr/projets/eclat-bfc/les-pas-a-pas-pour-vous-accompagner/

#### **VEILLE #11 – QUIZINIERE**



Aujourd'hui, je vous présente Quizinière du réseau Canopé. C'est un logiciel en ligne, accessible si vous avez un compte Canopé (sinon votre adresse mail académique suffit et c'est gratuit!).

Vous trouverez ici des tutos pour :

- créer vos questionnaires
- diffuser vos questionnaires
- •corriger les questionnaires remplis par les élèves

Le lien: www.quiziniere.com/tutoriels

Deux espaces:







Répondez aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte

Recevez la correction annotée de vos exercices

Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics

Visualisez les notions non comprises par classe et par élève

Annotez, commentez, encouragez les notions comprises

Dupliquez, sauvegardez et partagez vos exercices



Vous pouvez répondre au questionnaire ci-dessous pour voir à quoi ressemble un tel questionnaire en allant sur le site de quizinière :

https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PWA6W7

Pensez à rentrer un pseudo en haut à droite dès que vous avez fini de remplir le questionnaire. Merci.

#### **VEILLE #12 – FRAMAFORMS**

3ème outil de conception/diffusion de formulaires en ligne : Framaforms (Ce service vous est proposé par l'association Framasoft)

## **Framaforms**

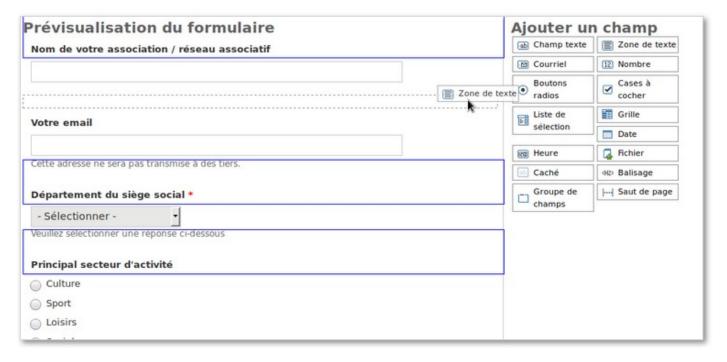
Créez des formulaires en ligne simplement et rapidement

Cet outil est gratuit. Il suffit de créer un compte directement sur cette page :

framaforms.org/content/creez-et-diffusez-vos-formulaires-facilement

Pour découvrir toutes les fonctionnalités, vous pouvez suivre ce lien :

framaforms.org/fonctionnalites



Pour concevoir un formulaire, aucune compétence technique particulière n'est nécessaire : il vous suffit de glisser-déposer les champs souhaités (drag and drop).

Les formulaires sont lisibles sur tout support : pc, tablette, smartphone.

Un graphe statistique donne des informations précieuses sur le retour des formulaires au concepteur.

Je vous joins également un tutoriel créé par Florent WEHRLI créateur du site internet dédié au numérique pour l'école :

https://informatique-ecole.weblib.re/IMG/pdf/tutoriel\_framaforms.pdf

#### VEILLE #13 - KAHOOT!



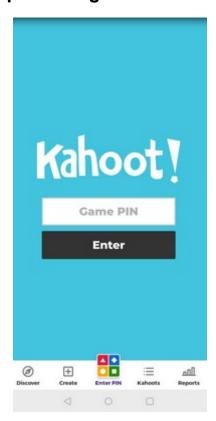
4ème outil d'édition de questionnaire en ligne KAHOOT!

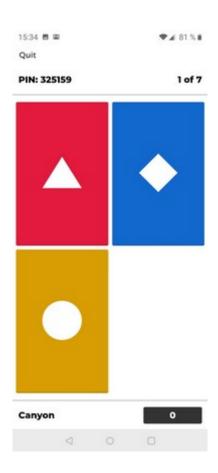
Certains d'entre vous l'ont déjà utilisé pendant la formation sur les compétences psycho-sociales.

Kahoot! est une plateforme basée sur le jeu qui propose un environnement d'apprentissage ludique et social en générant des QCM ou quiz interactifs. Les élèves utilisent des tablettes en classe, smartphones ou ordinateurs pour s'auto-évaluer. Chacun peut visualiser en direct son taux de réussite ainsi que celui de ses camarades. L'application ressemble aux systèmes de boitiers de vote et permet à l'enseignant d'évaluer la progression de chaque élève.

Il respecte le RGPD car il n'enregistre aucune donnée personnelle!

#### Une application gratuite





Kahoot! offre une version gratuite non limitée dans le temps pour les enseignants et les écoles afin de rendre accessible l'apprentissage pour tous. Un certain nombre de fonctionnalités sont désactivées mais n'empêchent en

rien la création, le partage de questionnaires. Les offres premium de Kahoot! permettent aux enseignants de collaborer entre eux, de rester organisés...

#### Principe de fonctionnement

L'enseignant doit créer un compte gratuit pour procéder à l'élaboration de son quizz. Avec un compte gratuit on peut créer des questions de type :

- •Quiz : questionnaire avec proposition de plusieurs réponses et attribution de points.
- •Vrai/Faux : on répond vrai ou faux à une affirmation ou une suggestion.



#### Deux manières d'utiliser l'application :

- •Via des jeux en direct où l'hôte (professeur) lance un quiz sur le vidéoprojecteur et les participants répondent aux questions via un simple navigateur basé ou via l'application mobile.
- •Via des défis envoyés par l'hôte : les utilisateurs jouent à leur propre rythme sur l'application mobile IOS ou Android.

Les élèves se connectent à leur navigateur Web (sur ordinateur, tablette ou smartphone) à l'url « https://kahoot.it/ » ou via l'application Android ou IPhone de leur mobile. Il leur est demandé de rentrer le numéro ou code PIN donné par le professeur puis leur nom. Une fois que cet enregistrement est réalisé par l'ensemble des joueurs, l'enseignant peut lancer le questionnaire.

Pour de plus amples renseignements : kahoot.com/

#### **VEILLE #14 - CLASSES VIRTUELLES DU CNED**

Certains d'entre vous ont peut-être déjà mis en place des classes virtuelles avec leurs élèves pour garder un lien avec leurs classes. Je vous propose aujourd'hui un focus sur la classe virtuelle du CNED incluse dans le dispositif ma classe à la maison.



Vous pouvez vous inscrire gratuitement via une adresse mail à cette adresse : www.cned.fr/maclassealamaison/

Une fois inscrit, vous arrivez à votre tableau de bord :



Vous pouvez découvrir l'offre du CNED et le planning indicatif du travail à faire pour les élèves durant les 5 semaines de confinement.

Vous cliquez sur Classes virtuelles et vous pouvez rapidement la créer en indiquant à vos élèves le lien direct d'accès à celle-ci. Vous avez votre propre lien en tant que professeur-modérateur.

Je vous joins deux tutoriels : un pour les enseignants et un pour les élèves accessibles à cette adresse :

http://www.dane.ac-versailles.fr/continuite-cned/cned-accompagnement-maclasse-a-la-maison-classes-virtuelles

Pour des vidéos de présentation du dispositif :

https://www.youtube.com/watch?v=ZvwxsMt8Pmg

#### **VEILLE #15 – MA CLASSE A DOMICILE**

Aujourd'hui, je vous présente l'éditeur Génération 5 qui offre gratuitement ses ressources aux élèves et enseignants, tout en respectant le RGPD : www.monecoleadomicile.fr



Editeur d'ouvrages mathématiques à la base, Génération 5 propose ici des logiciels à télécharger gratuitement jusqu'au 31 mai 2020 :

- Multi Tables
- •Français Étude de la langue 6e
- •Français Étude de la langue 5e
- •Français Étude de la langue 4e
- •Français Étude de la langue 3e
- Anglais compréhension de l'écrit A2
- Anglais compréhension de l'écrit B1
- •Le vocabulaire anglais (niveau 1)
- •Le vocabulaire anglais (niveau 2)
- ·Les verbes irréguliers anglais
- •Espagnol compréhension de l'écrit A2
- •Espagnol compréhension de l'écrit B1
- •Allemand compréhension de l'écrit A2
- •Allemand compréhension de l'écrit B1
- •Le vocabulaire allemand (niveau 1)
- •Le vocabulaire allemand (niveau 2)
- •Les déclinaisons allemandes
- Latin niveau 1
- Latin niveau 2

Vous pouvez également retrouver tous ces logiciels sous forme d'applications pour tablettes et smartphones : www.g5-apps.fr

Avec en plus des fiches à télécharger pour la SEGPA!

- •Lecture SEGPA niveau I
- •Lecture SEGPA niveau II
- •Numération, opérations et calcul (SEGPA niveau I)
- •Numération, opérations et calcul (SEGPA niveau II)

#### Procédure de téléchargement :

Afin de télécharger cette ressource, veuillez entrer les informations suivantes.

Adresse e-mail *:
Vous êtes *:
☐ un(e) enseignant(e) ☐ un particulier
Niveau(x) scolaire(s) des élèves ou enfants concernés * :
☐ Maternelle ☐ Élémentaire ☐ Collège ☐ Lycée ☐ Autre
Pour les professeurs du secondaire, discipline(s) enseignée(s) :

Après avoir appuyé sur OK, **cliquez à nouveau sur l'icône de téléchargement.** 

\* Champ obligatoire

ОК

#### **VEILLE #16 – CONTINUITE PEDAGOGIQUE**

1) Concernant les examens :



Une liste de questions-réponses, régulièrement mise à jour, est à votre disposition sur le site du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Nous ne disposons pas à ce jour de plus d'informations que celles que vous pourrez consulter dans cette « foire aux questions ».Les modalités de passation des épreuves de BTS et du diplôme de comptabilité gestion (DCG) pour la session 2020 sont également publiées sur le site du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation : www.education.gouv.fr/bac-brevet-2020-les-reponses-vos-questions-303348

## 2) Outils disponibles pour la visioconférence entre personnels de l'éducation nationale :

•La classe virtuelle VIA qui est réservée prioritairement pour un usage interne (accessible depuis le portail intranet académique) entre personnels de l'Éducation Nationale:

https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/





•Le système d'audio et visioconférence RENAVISIO proposé par RENATER qui permet d'organiser des réunions jusqu'à 10 personnes (nécessite l'installation d'un logiciel spécifique) :

https://renavisio.renater.fr/



•Le service Rendez-vous de RENATER (voir veille #2) pour des réunions en web conférence (basé sur le logiciel Jitsi) : https://rendez-vous.renater.fr/



•Scaleway pour l'Éducation est un nouveau service mis à disposition pendant la période de confinement pour des réunions à distance en web conférence (basé sur le logiciel Jitsi) : https://educnatensemble.scaleway.com/



#### 3) Parcours m@gistère:



Une auto-formation en ligne intitulée « ma classe à la maison-assurer la continuité pédagogique » vous est proposée. Il s'agit d'un mini parcours M@gistère, d'une durée de 20 minutes, dont l'objectif est de proposer quelques éléments de mise en œuvre de la continuité pédagogique en s'appuyant sur les trois portails du CNED :

magistere.education.fr/local/magistere offers/index.php

#### 4) RGPD - Protection des données :

Une ressource d'accompagnement sur l'éthique et le numérique est proposée sans inscription par l'académie de Dijon à ceux d'entre vous qui seraient intéressés par le sujet. Elle peut notamment répondre à certaines questions qui portent sur le droit d'auteur et le droit à l'image dans un cadre pédagogique, sur le règlement général sur la protection des données et ses implications sur l'utilisation des données personnelles des élèves, ainsi que sur la recherche des contenus sur Internet en respectant les droits d'auteur :

dane.ac-dijon.fr/scenari/modules\_scorm/co/module\_Cours.html

(Il s'agit d'un module à suivre réalisé par la DANE sous scénari)

#### Objectifs

- Sensibiliser les enseignants, et plus généralement les personnels d'éducation, aux enjeux du droit d'auteur et du droit à l'image des personnes. ;
- Découvrir les licences libres Creatives Commons et en comprendre l'utilité aux fins du respect des droits d'auteur.
- Présenter les conséquences du droit d'auteur et du droit à l'image dans un cadre pédagogique : possibilités, limites et exceptions.
- Définir le cadre du RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données) et ses implications sur l'utilisation des données personnelles des élèves.
- Apprendre à rechercher des contenus sur Internent en respectant les droits d'auteur.

#### 5) Bien-être!!

Le groupe de formateurs « bien-être » de l'académie s'est mobilisé pour mettre à disposition du plus grand nombre les ressources qu'il utilise lors des séances de formation, initiées depuis deux ans, auprès des personnels de l'académie.

Ces ressources sont regroupées sur un padlet accessible via le lien : padlet.com/olivierlopez/bptka86sqi8g

Comment utiliser les ressources ?	je vis et j'exprime ce que je ressens	je suis ici et maintenant
je suis calme	j'utilise mon énergie	je suis bien avec les autres

#### **VEILLE #17 – TABLEUR COLLABORATIF**

Je vous présente aujourd'hui plusieurs logiciels pour créer des tableaux collaboratifs en ligne et les partager afin de pouvoir récupérer les résultats facilement en envoyant un lien direct.

1) Framacalc : accueil.framacalc.org/fr/



Issu de la suite bureautique Framasoft, *Tableur collaboratif en ligne* framacalc est un tableur en ligne gratuit collaboratif dont les fonctionnalités principales sont présentes :

- •Édition collaborative (plusieurs utilisateurs connectés à la même feuille de calcul peuvent modifier simultanément les cellules)
- •Nombreuses fonctions disponibles (statistiques, financières, mathématiques, texte, etc.)
- •Possibilité de commenter des cellules
- •Sauvegarde permanente et automatique
- •Graphiques de base (histogramme, lignes, points)
- Export HTML, CSV
- •Taille du document : jusqu'à 100 000 lignes

Point fort : pratique et facile d'utilisation

Point faible : peu de fonctionnalités, interface qui peut dérouter par rapport au tableur classique, fin des fonctions de ce tableur cet été, quelques soucis de compatibilité

#### 2) Only Office:



https://www.onlyoffice.com/fr/collaboration-platform.aspx

La version cloud pour l'Éducation :

La version Cloud pour l'Éducation qui est hébergée sur des serveurs Amazon Web Services (AWS) est gratuite pour les écoles. Pour l'enseignement supérieur 50% de réduction sont proposés et réductions jusqu'à 70% sur la version auto-hébergée de ONLYOFFICE (plate-forme de collaboration et les éditeurs en ligne) pour les écoles et les universités. La suite respecte les normes européennes **RGPD**.

Cette suite comporte des outils pour l'Édition de documents et la collaboration, la gestion des fichiers, la gestion de projets, un agenda, une système de messagerie ainsi qu'un réseau social interne.

ONLYOFFICE peut également être déployée sur un serveur local. Cette solution convient plutôt aux établissements qui possèdent leur propre infrastructure IT, tout en gardant la responsabilité de sa maintenance. ONLYOFFICE offre la solution auto-hébergée ONLYOFFICE avec les réductions pour les écoles et les établissement de l'enseignement supérieur.

#### Elle permettra de :

- Améliorer le processus d'apprentissage
- Planifier et surveiller les activités en classe et hors classe. Entrer les détails de vos agendas et de vos échéances. Définir des rappels pour ne rien manquer.
- Rassembler tous vos documents ensemble
- Stocker et organiser des cours, des documents à distribuer, etc. et fournir aux étudiants l'accès à l'info. Créer, partager, présenter et estimer les travaux des élèves.
- · Communiquer facilement avec votre classe
- Créer votre propre réseau social avec des blogs, forums, nouvelles, signets, etc.; créer des sondages et des examens probatoires pour des étudiants. Utiliser le chat et le courriel pour une communication plus effective
- Trouver de nouvelles façons d'enseigner efficacement
- Collaborer sur des documents. Fournir aux étudiants de nouvelles informations sous forme de présentation plus intuitive. Créer votre propre base de connaissances en utilisant le wiki.

Point fort : interface agréable et proche des tableurs classiques

Point faible : essai gratuit sur 3 mois en téléchargement personnel

Les applications mobiles ONLYOFFICE sont disponibles pour les appareils Android et iOS et sont aussi gratuits. La suite mobile est conçue pour gérer et éditer des documents stockés dans le portail de ONLYOFFICE ou dans

d'autres services cloud connectés à ONLYOFFICE. La suite pour iOS permet aussi la prise en charge des fichiers locaux.

Plus d'informations sur : https://www.onlyoffice.com/fr/education.aspx

#### 3) Libre Office online:

Les principales fonctionnalités de LibreOffice Online sont:

- Créer et éditer n'importe quel type de fichiers Office.
- Client d'interface utilisateur JavaScript prenant en charge les vues ListView avec icônes disponibles.
- Gestion générale des fichiers:
- · Répertoire personnel
- · Marque-pages sur les fichiers ou les répertoires.
- · Fichiers récents.
- · Trier par nom, dernière modification, taille ou type.
- Plusieurs opérations avec des fichiers et des dossiers:
- · Copier, déplacer, télécharger, créer un dossier / fichier, renommer, extraire, modifier, rechercher, etc.
- · Afficher les détails du fichier ou du répertoire: nom, emplacement, taille, date.
- · Support d'aperçu d'image.

Point fort : gratuité, bonne ergonomie, fonctionnalités

Point faible : accessibilité peu aisée

Voir: https://www.offidocs.com/index.php/libreoffice-en-ligne-avec-gestionnaire-de-fichiers-fr-fr

Remarque: Google sheets: www.google.fr/intl/fr/sheets/about/

Tous les habitués de la suite Office seront rassurés avec ce tableur en ligne où toutes les fonctionnalités sont présentes.





Point fort : fonctionnalités, interface impeccable, compatible avec excel

Point faible: Google intrusif qui ne respecte pas le RGPD...

Pour d'autres tableurs, voir les liens suivants :

stileex.xyz/tableur-en-ligne/

www.tice-education.fr/component/tags/tag/tableur

#### **VEILLE #18 – RACCOURCIS CLAVIER**

Je vous propose aujourd'hui de gagner du temps! Nous avons passé de longues heures derrière nos claviers ces derniers temps. Voici ici quelques astuces qui permettent d'aller plus vite, d'éviter de prendre la souris et de cliquer dans des menus déroulants. Cela est peu de choses mais je puis vous assurer que cela change la donne quand on les utilise au quotidien.

Voici donc un récapitulatif des raccourcis claviers les plus utiles :

RACCOURCIS CLAVIER LES PLUS UTILISES				
ACTION	RACCOURCIS CLAVIER	INTERET		
Passer à l'action suivante	TAB	Saisir un identifiant et un mot de passe pour accéder à éclat ou autre site protégé par un mot de passe		
Passer à l'action précédente	MAJ + TAB			
Valider	ENTREE			
Afficher ou masquer le menu Démarrer de Windows	<i>=</i> =	Gérer les programmes		
Afficher ou masquer le bureau	<i>≊</i> + D			
Passer d'une fenêtre à une autre	ALT + TAB			
Copier	CTRL + C	Les plus utilisés en traitement de texte, en gestion d'images		
Coller	CTRL + V			
Couper	CTRL + X			
Sélectionner tout	CTRL + A			
Annuler la dernière opération	CTRL + Z			
Refaire la dernière opération	CTRL + Y			
Enregistrer sous	CTRL + MAJ + S	Communs à de nombreux logiciels		
Enregistrer	CTRL + S			
Imprimer	CTRL + P			
Nouveau document ou nouvelle fenêtre ou nouvel onglet	CTRL + N			
Ouvrir un document dans un logiciel	CTRL + O			
Quitter	CTRL + Q			
Insérer des émojis	<i>=</i> + ;			
Zoomer	CTRL +	- Dans un navigateur internet		
Dézoomer	CTRL -			
Ouvrir nouvel onglet	CTRL + T			
Fermer un onglet	CTRL + W			
Début d'une ligne	HOME	Dans une suite bureautique comme openoffice, libreoffice ou microsoft office		
Fin d'une ligne	FIN			
Début du texte	CTRL + HOME			
Fin du texte	CTRL + FIN			
Plein écran	CTRL + MAJ + J			
Aide	F1	Pour de nombreux logiciels		

Pour d'autres raccoucis et notamment pour les adeptes d'apple voir :

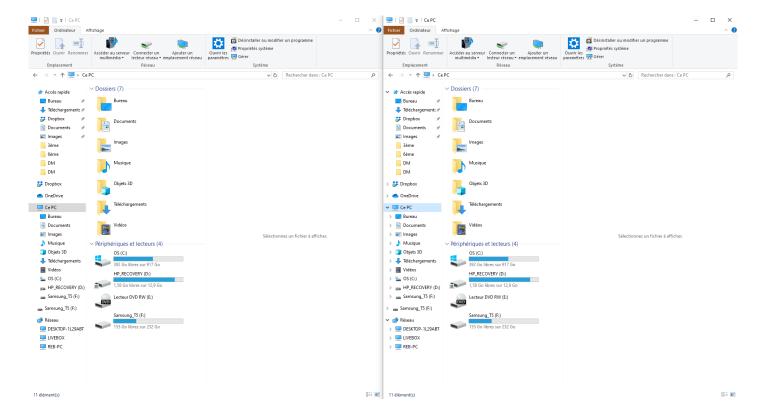
 $fr.wikipedia.org/wiki/Tableau\_de\_raccourcis\_clavier$ 

En vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=Ru7CFd2zUUs

Raccourcis bonus : Pour séparer son écran en deux fenêtres identiques afin de copier des fichiers d'une destination à une autre, voici une procédure intéressante :

- •ouvrir l'explorer de document : WINDOWS + E
- •mettre la fenêtre à gauche : WINDOWS + <- (flèche à gauche)
- •ouvrir à nouveau l'explorer de document : WINDOWS + E
- •mettre la fenêtre à droite : WINDOWS + -> (flèche à droite)

Votre écran est partagé impeccablement en deux. Il est alors facile de glisser déposer vos fichiers d'une destination à l'autre!



#### **VEILLE #19 – CANOTECH - CANOPROF**

Suite à la mise en place du dispositif "ma classe à la maison" du CNED, les référents pédagogiques, les médiateurs numériques du réseau Canopé ont créé CanoTech, une bibliothèque de ressources pour la continuité pédagogique pour accompagner les enseignants, les élèves pendant la fermeture des établissements (de la maternelle à la terminale).

Lien: www.reseau-canope.fr/canotech.html



Cet espace s'adresse aux enseignants ainsi qu'aux parents et aux élèves. Vous y trouverez des liens vers des sites, des vidéos, des articles, des jeux éducatifs et des accompagnements en ligne. Les rubriques sont :

- j'organise ma classe à distance : Vous trouverez dans cette rubrique les outils et ressources indispensables pour enseigner à distance. Comment communiquer et maintenir les liens avec vos élèves ? Quelles ressources utiliser ?
- je fais classe à la maison : À l'heure de la fermeture des établissements scolaires, Réseau Canopé accompagne les élèves et leurs parents dans la poursuite des apprentissages scolaires grâce à une sélection de ressources à utiliser à la maison.
- toutes les ressources : retrouvez au sein de cette rubrique des outils pédagogiques simples et pratiques pour permettre à tous les enfants scolarisés de la maternelle au lycée de poursuivre leurs apprentissages à distance.
- je souhaite être accompagné : Durant cette période de confinement, ils se mobilisent à distance et vous aident au plus près de vos besoins en vous proposant des accompagnements en ligne : animations, temps d'échanges et de questions-réponses, ainsi que des outils et tutoriels : vidéos, podcasts, PDF, modules Canoprof :

www.reseau-canope.fr/canoprof.html

Canoprof est d'ailleurs un site précieux pour récupérer des fiches d'accompagnement sur le numérique sur de nombreux thèmes :



#### DOMAINE DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Se connecter 🕞



#### https://continuite-pedago.canoprof.fr/

- Retour à l'accueil
- □ Activites\_eleves\_français\_films\_Fontamentaux
- ☐ Activites eleves mathematiques films Fondamentaux
- ☐ Activites\_eleves\_sciences\_films\_Fondamentaux
- Fiches\_Pratiques\_ressources\_outils\_enseignants
- 🐂 Dossier parent
- Adapter\_ses\_pages\_web\_pour\_une\_lecture\_plus\_facile
- Annoter un pdf avec l'application wps office eleve
- Creer\_des\_activites\_mathematiques\_pour\_un\_travail\_individuel\_avec\_Wooclap
- Creer\_des\_activites\_mathematiques\_pour\_une\_classe\_virtuelle\_avec\_Wooclap
- Creer\_et\_diffuser\_des\_fichiers\_audios\_avec\_Vocaroo
- Creer un\_atelier\_de\_brainstorming\_a\_distance\_avec\_Wooclap
- Creer un ensemble de ressources interactives avec Genial.ly
- Creer un pdf interactif avec LibreOffice
- Creer un questionnaire pour une activite en classe virtuelle avec Wooclap
- Treer\_un\_questionnaire\_pour\_une\_activite\_individuelle\_avec\_Wooclap
- Creer une presentation interactive avec Genial.ly
- Creer une video enrichie avec Timelinely
- Creer\_une\_video\_interactive\_avec\_Playposit
- Decouvrir CNED ma classe a la maison
- The Decouvrir Quiziniere

#### **VEILLE #20 – EDUSCOL**

Voici la dernière veille numérique de cette période de confinement afin de mieux vous accompagner, vous informer pour la mise en place de la continuité pédagogique.

Un focus aujourd'hui sur les sites institutionnels qui offrent aussi des ressources précieuses à utiliser même hors période exceptionnelle comme celle que nous vivons actuellement.

#### 1 - Le portail Eduscol:

eduscol.education.fr/pid39543/continuite-pedagogique.html

ÉGUSCOL POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

Une page entièrement dédiée à la continuité pédagogique vous permet de retrouver les rubriques :

## PRINCIPES GÉNÉRAUX

Consultez les réponses aux questions les plus fréquentes sur la continuité pédagogique, les repères proposés aux professeurs par niveau d'enseignement et les conseils aux élèves.

#### RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES

Un ensemble de ressources numériques éducatives est à la disposition des professeurs et des élèves : CNED, banques de ressources numériques pour l'École (BRNE), plateforme ETINCEL, éduthèque.

#### DEVOIRS À LA MAISON

Le MENJ et La Poste, accompagnée par sa filiale numérique Docaposte, lancent une opération permettant aux élèves en situation de déconnexion numérique de recevoir des devoirs par courrier postal.



#### **■ ■** RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Plusieurs médias audiovisuels et de la presse écrite se mobilisent pour proposer des programmes de qualité en lien avec les programmes scolaires.



Retrouvez sur cette page la programmation des cours Lumni, les horaires de diffusion et l'accès aux replays. Des documents relatifs aux cours diffusés ainsi que des prolongements possibles permettant de réinvestir les notions abordées sont également mis à disposition.

# ÉCOLE INCLUSIVE

Des ressources pédagogiques en ligne sont à la disposition des enseignants et des familles afin de les aider à adapter l'enseignement.

#### ÉLÈVES ALLOPHONES

L'ensemble des équipes pédagogiques sont mobilisées afin de conserver le lien avec les familles et d'éviter un retard ou un décrochage scolaire des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).

## ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Cette page vise à rappeler quelques grands principes et à présenter quelques options techniques et pédagogiques permettant d'assurer au mieux une continuité dans l'accompagnement à l'orientation pour les élèves de 3e, de seconde, de première et de terminale.

Vous y retrouverez également des ressources disciplinaires :

**ÉDUCATION BIOTECHNOLOGIES ENSEIGNEMENTS PHYSIQUE ET** STMS **ARTISTIQUES SPORTIVE FRANÇAIS HISTOIRE LANGUES** LETTRES **GÉOGRAPHIE VIVANTES PHYSIQUE MATHÉMATIQUES PHILOSOPHIE CHIMIE** SCIENCES **SCIENCES SCIENCES DE LA VIE ET ÉCONOMIQUES ET TECHNIQUES ET SOCIALES DE LA TERRE** INDUSTRIELLES

#### 2 - Le portail education.gouv :

www.education.gouv.fr/des-activites-pour-les-vacances-en-periode-de-confinement-303381



Des activités pour les vacances de printemps sont proposées aux familles mais sont aussi autant de ressources pour les enseignants.

#### Entrées possibles :

•par niveau : CP/CE1 - CE2/CM1/CM2 - Collège

•un jour, une idée : pour les écoliers - pour les collègiens

#### Quelques exemples de thèmes :

- 1. Pâques dans les pays anglophones
- 2. Femmes de sciences
- 3. Jouer avec les mathématiques
- 4. Le Louvre et ses trésors
- 5. La mode
- 6. La BD

#### **BONUS!**

# SORTIR CHEZ SOI!

Pendant la durée de la période de confinement, la délégation régionale académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle propose un nouveau rendez-vous hebdomadaire, *Sortir chez soi !*. Cette lettre de veille culturelle n'a pas d'autre objectif, au moment où salles, bibliothèques et musées doivent rester fermés, que de rappeler à tous l'importance de garder le contact avec les œuvres artistiques.

http://artsculture.ac-dijon.fr/spip.php?article2026

La quatrième édition de Sortir chez soi ! offre un panel diversifié de propositions culturelles avec notamment, cette semaine, une rubrique architecture et une surprise en stop-motion signée... Michel Gondry ! (nom du collège de Charny!)

La publication de Sortir chez soi ! reprendra à la rentrée des congés de printemps jusqu'à la fin de la période de confinement.

Entretemps, un supplément spécial Pratiquer chez soi ! sera diffusé vendredi 17 avril. Cette édition spéciale, destinée aux enfants et à leurs parents, contient des idées d'ateliers, de jeux et d'activités créatives pour agrémenter les vacances à la maison. Cliquez ci-dessous :

Sortir chez soi!#1

Sortir chez soi!#2

Sortir chez soi!#3

Sortir chez soi!#4

ARTS VISUELS



#### dès le CYCLE 3 • 9 ans et +

Les Nymphéas

Les différentes versions du chef d'œuvre impressionniste de Claude Monet sont réunies dans un parcours offert à la déambulation et à la contemplation.

Le site Les Petits M'O des présente des parcours artistiques classé apr oeuvres, par artistes et par thèmes.



#### dès le CYCLE 4 • 12 ans et +

Le Jardin des délices

Promenez-vous dans l'univers fantastique et merveilleurx de Jérôme Bosch grâce à une visite guidée en quinze étapes (en anglais) ou à une visite en toute liberté.

Le Musée du Prado met à la disposition du public les chefs d'œuvre issus de l'ensemble de ses collections.

LES ÉLÈVES (SE) PRODUISENT!



#### Stranger things

Ce court-métrage qui revisite les locaux scolaires sur le mode fantastique a été réalisé dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire par les élèves du collège de Charny (Yonne).

D'autres vidéos à découvrir sur la chaîne de la <u>Classe à Horaires Aménagés Cinéma</u> du collège Michel Gondry.



#### La vie... une hésitation

Accompagnées par l'artiste Amélie Laval, trois classes de cinquième des collèges Proudhon et Victor Hugo de Besançon ont réalisé une série de mini-films en stop motion, ayant pour point de départ l'œuvre de Marie-Jo Lafontaine : « La vie... une hésitation », exposée au FRAC Franche-Comté.

durée : 9 min.