



ACADÉMIE  
DE DIJON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **Réunion de rentrée des directeurs Année scolaire 2020 - 2021**

## **Circonscription Auxerre 3**

## **La circonscription change.**

*Le site académique a été mis à jour.*

**IEN CCPD** : M. LE GRANCHÉ Stéphane

Secrétariat circonscription : Mme BRÉCHAT Annie

**CPC** : Mme CHRIST Katia

**CPC** : Mme HUTIN Nathalie

**ERUN** : M. CORDE Yohann

**Assistant de prévention** : M. TOURNAYRE Rémi . Intervient pour les circonscriptions de Sens 1, Sens 2, Avallon et Auxerre III.

*Pour rappel, l'assistant de prévention apporte une aide aux directeurs d'école pour la mise en place du DUERP, la gestion des PPMS (rappel sur l'obligation de conduite des exercices PPMS), le RSST, la sécurité des locaux...*

## Priorités de rentrée

***Document d'appui : la circulaire de rentrée 2020 (BO n°28 du 10 juillet 2020)***

### **Quatre grandes priorités:**

- protéger la santé des élèves et des personnels ;
- développer l'esprit d'équipe tant chez les adultes que chez les élèves pour assurer notre mission fondamentale de transmission des savoirs et de réduction des écarts de niveau ;
- assurer la pleine inclusion de tous les enfants à besoins éducatifs particuliers ;
- transmettre les valeurs civiques.

### **Concrètement:**

\*Veiller au respect du protocole sanitaire et être en capacité de rassurer les familles et les élèves,

\*Remettre à niveau des élèves vis-à-vis des fondamentaux (association des RASED, outils de positionnement nationaux pour l'identification des besoins, les APC, toutes les initiatives locales...). Jusqu'aux vacances de la Toussaint, se donner toute la latitude nécessaire pour faire repartir les classes dans les meilleures conditions d'apprentissage, sécuriser l'entrée des élèves au CP. Se baser avant tout sur la connaissance de nos élèves pour mener à bien cette directive (travail en cours en amont de la période de confinement, relation et travail effectué pendant la période de confinement, travail de reprise en sortie de confinement. « *À l'école primaire, il s'agit de reprendre les bases des savoirs fondamentaux et, en premier lieu, la fluence et la compréhension en lecture, le calcul et la résolution de problèmes en mathématiques.* »)

\*Sécuriser les parcours des élèves.

Signaler les situations difficiles, une veille particulière aux situations de harcèlement, assurer les liaisons GS-CP, assurer les liaisons CM2-6<sup>ème</sup>, mettre en place tous les dispositifs nécessaires à l'accompagnement des difficultés des élèves (APC, PAP, PAI, PPRE....), anticiper les premières demandes de reconnaissance de situation de handicap, les demandes de pré-orientation 6<sup>ème</sup> SEGPA...

Ne pas rester seul à gérer les situations ; travailler en équipe et développer les liens avec les partenaires extérieurs.

\*Informé, renseigner et rassurer les familles.

# Outils de positionnement

## Rentrée 2020 : priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre

Imprimer 

Pour chacun des niveaux d'enseignement, de l'école élémentaire au lycée, des priorités sont indiquées afin de conforter les apprentissages de l'année précédente et d'aborder les nouvelles notions. Des outils de positionnement permettant d'observer les acquis des élèves dès les premiers jours de classe sont également mis à disposition.

› École  
› Collège

› Lycée



À consulter

CIRCULAIRE DE RENTRÉE

COURS LUMNI ET  
RESSOURCES ASSOCIÉES

### › ACCUEIL DU DOSSIER

- › Rentrée scolaire 2020 - Plan de continuité pédagogique
- › Rentrée 2020 : priorités et positionnement
- › Retrouvez toutes les ressources pour la continuité pédagogique
- › Les cours Lumni et les ressources associées

### VERS LE BAC 2021



Retrouvez les programmes, les ressources d'accompagnement, les sujets « zéro » et des outils d'information sur la mise en œuvre de la réforme.

› Vers le bac 2021

TRANSFORMER LE LYCÉE  
PROFESSIONNEL

A retrouver sur le site de la circonscription  
→ padlet« Ressources pour la reprise »

Niveau	Priorités et ressources en français	Outils de positionnement en français	Priorités et ressources en mathématiques	Outils de positionnement en mathématiques
GS	<a href="#"> priorités et ressources en français GS</a>	-	<a href="#"> priorités et ressources en maths GS</a>	-
CP	<a href="#"> priorités et ressources français CP</a>	<a href="#"> exercices français CP</a>	<a href="#"> priorités et ressources maths CP</a>	<a href="#"> exercices maths CP</a>
CE1	<a href="#"> priorités et ressources français CE1</a>	<a href="#"> exercices français CE1</a>	<a href="#"> priorités et ressources maths CE1</a>	<a href="#"> exercices maths CE1</a>
CE2	<a href="#"> priorités et ressources français CE2</a>	<a href="#"> exercices français CE2</a>	<a href="#"> priorités et ressources maths CE2</a>	<a href="#"> exercices maths CE2</a>
CM1	<a href="#"> priorités et ressources français CM1</a>	<a href="#"> exercices français CM1</a>	<a href="#"> priorités et ressources maths CM1</a>	<a href="#"> exercices maths CM1</a>
CM2	<a href="#"> priorités et ressources français CM2</a>	<a href="#"> exercices français CM2</a>	<a href="#"> priorités et ressources maths CM2</a>	<a href="#"> exercices maths CM2</a>

# Le protocole sanitaire

## Les documents d'appui:

[Le protocole sanitaire de rentrée scolaire 2020](#) et ses mises à jour régulières.

[Le règlement intérieur départemental](#) (ce document élaboré par l'association des maires de France en lien avec l'Education Nationale). Ce document doit faire partie de l'ordre du jour du premier conseil d'école afin de pouvoir en rappeler l'existence et s'y référer en cas de difficultés.

## Les priorités:

L'accueil de tous les élèves.

Le port du masque en continu pour les personnels dans les établissements scolaires.

Rester rassurant face aux élèves et aux familles.

## Privilégier:

- La limitation des brassages
- Le lavage des mains
- La désinfection des « points contacts »
- L'aération des locaux même et surtout l'hiver

## Point RH

### **La gestion des personnels atteints par le virus.**

Les personnes sont professionnellement en arrêt.

Les personnes « contact » possibles sont identifiées par la CPAM et sont systématiquement testées.

En attendant le test et ses résultats, les personnes « contact » sont isolées.

L'ARS contrôle en temps réel les tests et les informations pour l'identification d'éventuels nouveaux clusters.

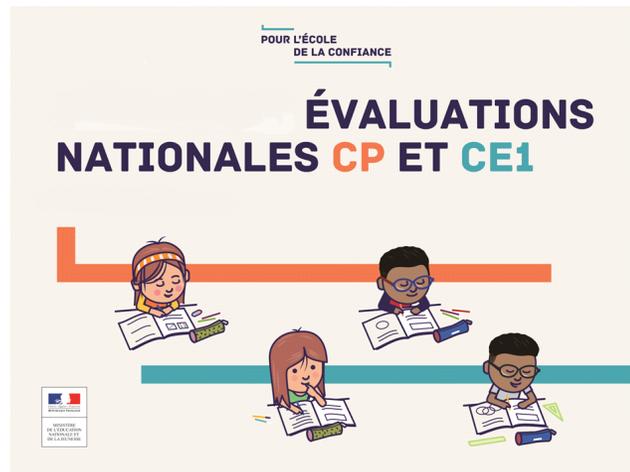
Le réseau des infirmières de collègue et l'infirmière responsable départementale (Mme Boivin) sont les interlocuteurs privilégiés de proximité pour toute question liée à la gestion de la COVID 19.

### **La gestion des personnels dits à risques.**

Une logique d'éviction (arrêt de travail) uniquement sur certificat médical. Les personnels à risque mais pas au point d'être en arrêt d'activité (CM à l'appui) bénéficieront de masques type S2. Informer la circonscription des besoins.

## Focus sur les évaluations CP et CE1.

Document [d'appui diaporama éducation nationale](#) (Cf Eduscol) :



Passation des épreuves de la première campagne des évaluations nationales du 14 au 25 septembre 2020.

Les résultats et synthèses de ces épreuves restent des points d'appui importants pour nous guider dans l'accompagnement des difficultés des élèves. Les temps de formation en français et en mathématiques des enseignants découlent de façon directe de ces résultats.

## Focus sur la formation des enseignants

>>Transformation de la formation continue des professeurs des écoles en français et en mathématiques.

### **Mise en place des plans français et mathématiques:**

- Offrir une formation intensive en français et en mathématiques aux professeurs des écoles à 1/6 des enseignants d'une circonscription tous les 6 ans,
- Développer une dynamique de formation au plus près des besoins du terrain.

## **La philosophie:**

*« Nouveaux modèles de formation fondés notamment sur le travail et les échanges entre pairs : par l'analyse des pratiques, par des observations croisées, par l'élaboration d'outils communs.*

*Esprit d'équipe encouragé »*

(Cf [Circulaire de rentrée](#))

## **Déploiement du plan :**

- Une formation nationale obligatoire qui impacte nécessairement le déploiement des plans départementaux de formation du fait de la mobilisation importante des remplaçants.

- C'est l'équivalent d'une semaine de formation approfondie

(5 jours annuels = 30 heures)

▶ en mathématiques

▶ en français

Pour 1/6 des enseignants chaque année sur 6 ans.

Pour les autres 4/6, 18 heures d'animation pédagogique :

6 h maths + 6 h français + 6 h autres

## **Autrement dit...**

Année 1 : 2020 – 2021

1/6 des enseignants : formation 30 heures maths / constellations

1/6 des enseignants : formation 30 heures français / constellations

4/6 des enseignants : animation pédagogique

(6 h français+ 6 h maths + 6 h autres)

Sur les 6 ans, chaque groupe aura participé aux 3 formations.

	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5	Année 6
Groupe	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Groupe A	Français 5 jours = 30 h	18 heures d'animation pédagogique (*)	18 heures d'animation pédagogique (*)	Mathématiques 5 jours = 30 h	18 heures d'animation pédagogique (*)	18 heures d'animation pédagogique (*)
Groupe B	Mathématiques 5 jours = 30 h	18 heures d'animation pédagogique (*)	18 heures d'animation pédagogique (*)	Français 5 jours = 30 h	18 heures d'animation pédagogique (*)	18 heures d'animation pédagogique (*)
Groupe C	18 heures d'animation pédagogique (*)	Français 5 jours = 30 h	18 heures d'animation pédagogique (*)	18 heures d'animation pédagogique (*)	Mathématiques 5 jours = 30 h	18 heures d'animation pédagogique (*)
Groupe D	18 heures d'animation pédagogique (*)	Mathématiques 5 jours = 30 h	18 heures d'animation pédagogique (*)	18 heures d'animation pédagogique (*)	Français 5 jours = 30 h	18 heures d'animation pédagogique (*)
Groupe E	18 heures d'animation pédagogique (*)	18 heures d'animation pédagogique (*)	Français 5 jours = 30 h	18 heures d'animation pédagogique (*)	18 heures d'animation pédagogique (*)	Mathématiques 5 jours = 30 h
Groupe F	18 heures d'animation pédagogique (*)	18 heures d'animation pédagogique (*)	Mathématiques 5 jours = 30 h	18 heures d'animation pédagogique (*)	18 heures d'animation pédagogique (*)	Français 5 jours = 30 h

## **Stage de circonscription**

Stage inter-degrés :

Déploiement du Laboratoire de mathématiques :

Enseignants cycle 3 Puisaye

*(avant la semaine des mathématiques de mars)*

***Bonne année scolaire à toutes et à tous.***