

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



académie
Dijon



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nièvre



Réunion directeurs Auxerre 3

Mercredi 1^{er} septembre 2021

Equipe de circonscription

Elena SIRE

Inspectrice de l'Education nationale

ien.auxerre3@ac-dijon.fr

Annie Bréchat

Secrétariat

Ce.Secaux3@ac-dijon.fr

Katia Christ

Conseillère pédagogique
généraliste - Référente plan
français

cpcaux3@ac-dijon.fr

Nathalie Hutin

Conseillère pédagogique
généraliste - Référente plan
maths

cpc2aux3@ac-dijon.fr

Yohann Corde

Erun

yohann.corde@ac-dijon.fr

Rémi Tournayre

Assistant de prévention

apc289@ac-dijon.fr

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



académie
Dijon



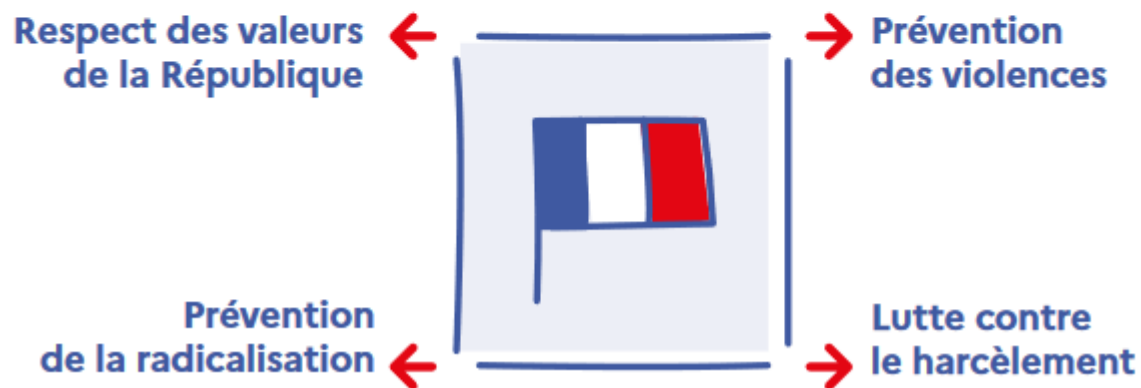
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nièvre



Circulaire de rentrée du 23 juin 2021

Les valeurs de la République

Un carré régalien
dans chaque
académie



Le guide livré dans les écoles

NOUVEAU, RENTRÉE 2021 : UN GUIDE RÉPUBLICAIN À LA DISPOSITION DE TOUS



Un coffret disponible dans tous les centres d'information et de documentation des collèges et lycées, composé de trois ouvrages :

- le vademecum *La Laïcité à l'École* pour alimenter la réflexion des personnels et servir de support aux temps de formation
- *L'Idée républicaine* pour expliciter l'idée de République et cerner sa place dans les débats contemporains
- *La République à l'École* avec des points d'appui dans les programmes d'enseignement de chaque discipline pour transmettre les valeurs, les principes et les règles de notre République

« C'est ça la laïcité »



Non au harcèlement

QU'EST-CE QUE pHARe ?

Un renforcement des moyens pour
prévenir le harcèlement dans les écoles
et les établissements

EN QUOI CONSISTE pHARe ?

- Éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement
- Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels
- Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement



Le bien-être à l'école

**30 minutes d'activité physique
quotidienne à l'école**



Apporter une culture humaniste à chaque élève

- La lecture: cause nationale
- Chant: importance de la chorale dans les écoles
- La rentrée en musique
- L'enseignement facultatif de français et culture antique (FCA)

Agir pour le développement durable

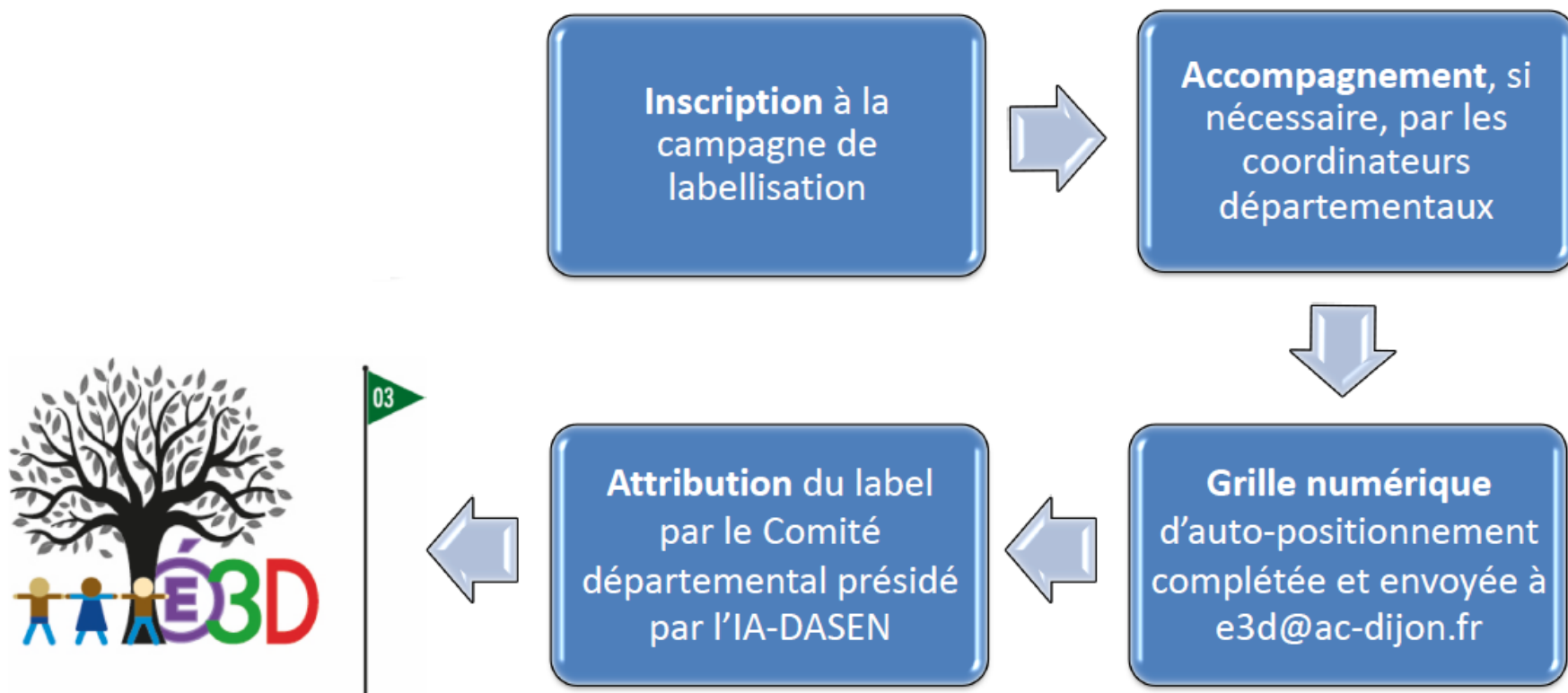
En ce début de XXI^e siècle, l'éducation au développement durable est l'un des enjeux majeurs de notre École. Elle repose sur deux piliers : connaître et agir



Une démarche simple : Les principes

- ❑ La demande de labellisation est une démarche volontaire de l'école qui fédère les équipes éducatives, les élèves, les parents, les collectivités territoriales et les associations.
- ❑ Le label est acquis **pour 5 ans**. L'école peut utiliser le logo sur ses différents documents.
- ❑ Chaque année, l'école peut être candidate au niveau supérieur du label.
- ❑ Une école peut **obtenir directement les niveaux 2 ou 3 sans passer obligatoirement par le niveau 1**.

Une démarche simple : Les étapes



Trois niveaux de labellisation

Niveau 1
Engagement dans
la démarche

6 items sur 24
répartition équilibrée



01

- La démarche E3D est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être inscrite dans le projet de la structure scolaire ;
- Le projet à l'origine de la démarche prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, la culture voire d'autres dimensions propres au développement durable ;
- Le choix du ou des différents partenaires territoriaux est réalisé en fonction de critères adaptés aux besoins de l'école ou de l'établissement. Le dialogue avec le ou les partenaires est engagé.

Niveau 2
Approfondissement

12 items sur 24
répartition équilibrée



02

- Formation progressive des personnels enseignants et d'encadrement de l'école ou de l'établissement au développement durable ;
- Coordination interne de l'ensemble des activités ayant trait au développement durable (enseignements, projets disciplinaires et co-disciplinaires, gestion éco-responsable de l'établissement) ;
- Émergence d'une culture commune avec les partenaires qui se traduit dans le fonctionnement et les réalisations attachées au projet ;
- Premières actions de valorisation et de communication.

Niveau 3
Déploiement

18 items sur 24
répartition équilibrée



03

- Modification globale du fonctionnement de l'école ou de l'établissement qui permet d'établir clairement la contribution de l'école ou de l'établissement à "un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs" ;
- Montage d'actions remarquables et transférables vers d'autres acteurs ;
- Développement d'une éthique du développement durable propre à la structure impliquée sous la forme, par exemple, de l'adhésion à une charte ;
- La stratégie de pérennisation est clairement annoncée.

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



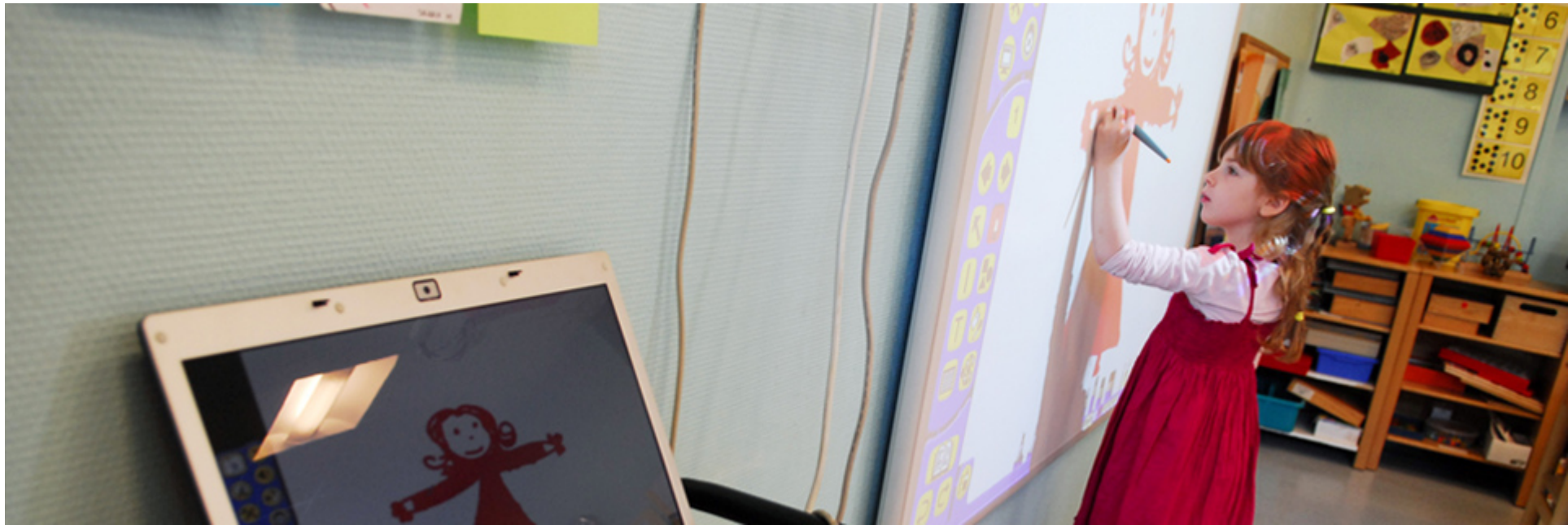
académie
Dijon **É**

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nièvre



Place du numérique

Le numérique au service de l'école



Appels à projets, continuité pédagogique...

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

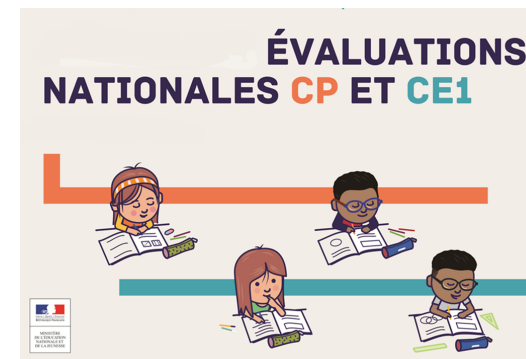


académie
Dijon 
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nièvre



Évaluations nationales

CALENDRIER GENERAL



Passation des épreuves:

Du **lundi 13 septembre** au **vendredi 24 septembre**

Saisie via le portail:

La saisie des réponses des élèves est possible dès le **13 septembre** et jusqu'au **1er octobre**

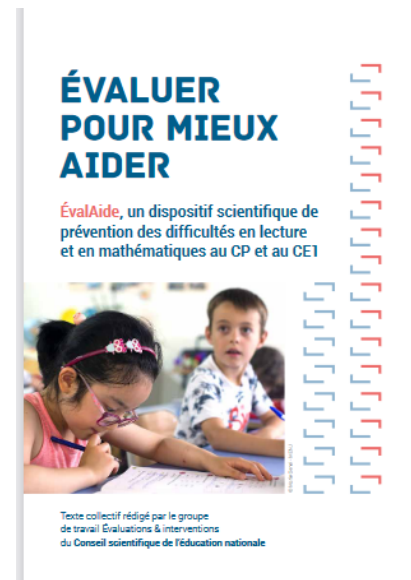
Restitution

Un accueil individualisé

Une présentation des résultats modifiée: sous forme de radar

Évaluer pour mieux aider

- **Nouveauté**: Publication septembre 2021
Des fiches ressources pour guider la remédiation à prévoir
- L'outil « **Evalaide** » reste une aide précieuse pour mieux appréhender les profils des élèves.



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



académie
Dijon **É**

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nièvre



Formation continue

CYCLE 1 + 1-2	CYCLE 2	CYCLE 3 + 2-3
9h départementales - 3h Programmes consolidés - 1h30 vocabulaire - 1h30 Lire et écrire - 3h JDEM	6h français - 3h Enseigner la grammaire - 3h Lire à voix haute	Plans français et mathématiques
	6h mathématiques - La Résolution de problèmes	5 Constellations français Référente : Katia CHRIST Suivi de la constellation de Charny par Isabelle SAVY
9h autres	6h autres	5 Constellations maths Référente : Nathalie HUTIN-DOLY Suivi d'une constellation d'Aillant par Delphine MUISWINKEL

Les stages de circonscription

- **Déploiement du Laboratoire de mathématiques :**
Enseignants cycle 3 secteur Courson

(avant la semaine des mathématiques de mars)



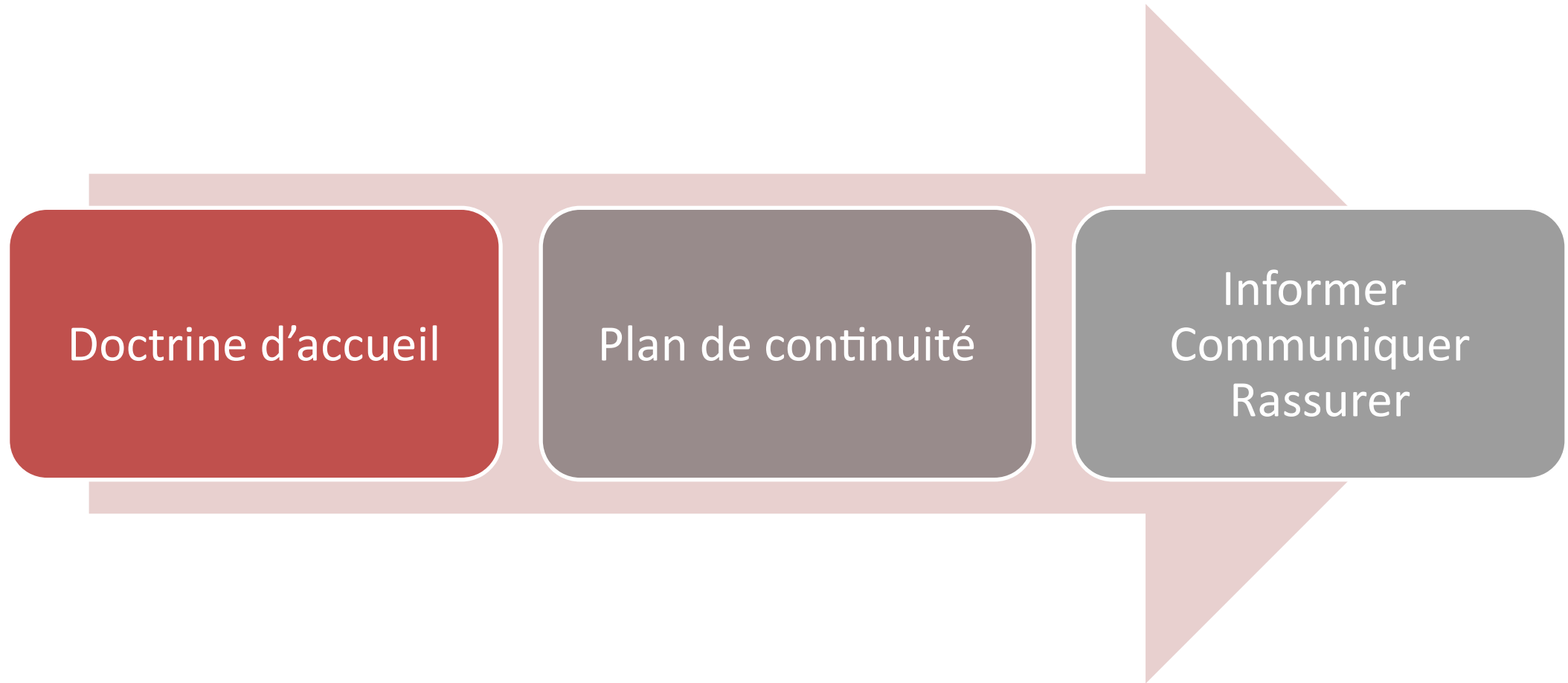
- **Stages d'école**
 - Harmonisation et progressions : école d'Aillant (P1)
 - Méthode mathématiques : école de Châtel-Censoir (P1)

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



Protocole sanitaire

Protocole sanitaire



Les mesures sanitaires

COVID-19				
ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022				
PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT				
Le passage d'un scénario à un autre est arrêté en fonction du contexte sanitaire général apprécié par territoire et au vu de l'avis des autorités de santé.				
Doctrine d'accueil	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	NIVEAU 4
	• Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée	• Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée	• Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Hybridation au lycée selon le contexte local	• Cours en présentiel en école primaire • Hybridation pour les élèves de 4^e et 3^e avec jauge à 50 % • Hybridation au lycée avec jauge à 50 %

Le niveau 2(jaune)

- **Accueil de tous les élèves**
- **Activités physiques** à l'extérieur.

Si la pratique en intérieur est indispensable  respect d'une distanciation adaptée. Proscrire les sports de contact

- **Fermeture de la classe dès le 1^{er} cas positif**
- **Les gestes barrières: lavage des mains; aération des locaux; port du masque**

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



académie
Dijon



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nièvre

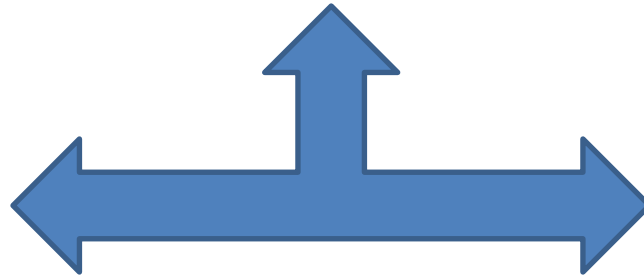


Directeurs
Circulaire du 25-08-2020
Circulaire du 02-04-2021

Evolution des missions des directeurs

- La prise en compte de l'évolution des missions des directeurs

Evolution des temps de
décharge notamment
pour les écoles
de 1 à 4 classes



Pérennisation de la
valorisation
indemnité sujétions
spéciales

Fonctions et conditions de travail

- **Simplifier et donner de la visibilité**

- Autonomie des 108 heures dans le respect de la répartition réglementaire

- Un calendrier des enquêtes nationales diffusé en début d'année

- Simplification progressive des outils: ONDE, gestion des AESH

- **Accompagner les directeurs et renforcer les échanges entre pairs**

- des temps d'échanges entre pairs

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



académie
Dijon



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nièvre



Ecole inclusive: développement des PIAL

Mme Stéphanie ZOZIME

Coordonnateur départemental des PIAL

03 86 72 20 16 pial89@ac-dijon.fr

Aillant sur Tholon
(Secteurs de collège Aillant,
Charny, Toucy)

**Secteur de Courson les
Carrières**

Secteur de Puisaye

Pilote :
M. Malaise
03.86.63.58.70
0890788Y@ac-dijon.fr

Pilote :
M. Mathiron
03.86.41.52.44
0890015h@ac-dijon.fr

Pilote :
M. Bejia
03.86.74.07.74
0890022R@ac-dijon.fr

Coordonnateur :
M. Tyranowicz
03 86 63 58 76
anthony.tyranowicz@ac-dijon.fr

Coordonnateur :
en attente

Coordonnateur :
Mme Leray
03.86.45.51.82
0890539c@ac-dijon.fr /
Mme Martin
03.86.74.97.15
0890011d@ac-dijon.fr