

Réunion directeurs Auxerre 3

Mercredi 11 septembre 2024



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne



Circulaire de rentrée

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

1. La cohésion par la progression de chacun : réactiver l'École comme ascenseur scolaire et social
2. La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation
3. La cohésion autour de l'École et de ses personnels
4. La cohésion sociale par l'avenir que prépare l'École : construire dès à présent l'École du futur



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne



Ordre du jour :

- 1) L'école comme ascenseur scolaire et social
- 2) La lutte contre toutes les formes d'assignation
- 3) La cohésion autour de l'école et de ses personnels
- 4) Construire l'école du futur
- 5) Informations diverses

1) La cohésion par la progression de chacun : réactiver l'École comme ascenseur scolaire et social

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

Nouvelle manière d'enseigner
les mathématiques et le
français aux cycles 1 et 2

**FORMATION : plans maths et
français /plan de
circonscription**

Remarque : PES 100%

Les évaluations nationales
déployées pour chaque niveau
scolaire

Voir diapo suivante

3 évolutions
dans le premier
degré

Lancement d'une démarche de
labellisation des manuels
scolaires

Les évaluations nationales déployées pour chaque niveau scolaire

Passation : du lundi 9 au vendredi 20 septembre 2024 – du CP au CM2 – français (3 séquences et une épreuve de lecture) et Maths (2 séquences)

Saisie des résultats : du lundi 9 au vendredi 27 septembre 2024

Remarques :

*faire appel aux remplaçants rattachés aux écoles pour l'aide à la passation
6h déduites des APC*

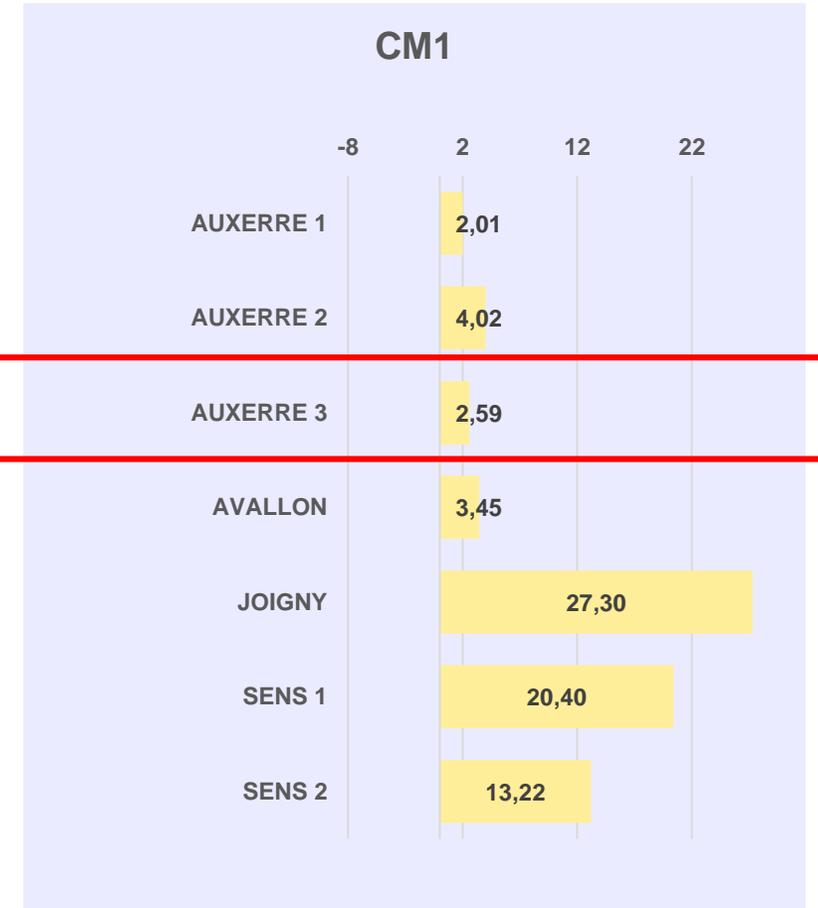
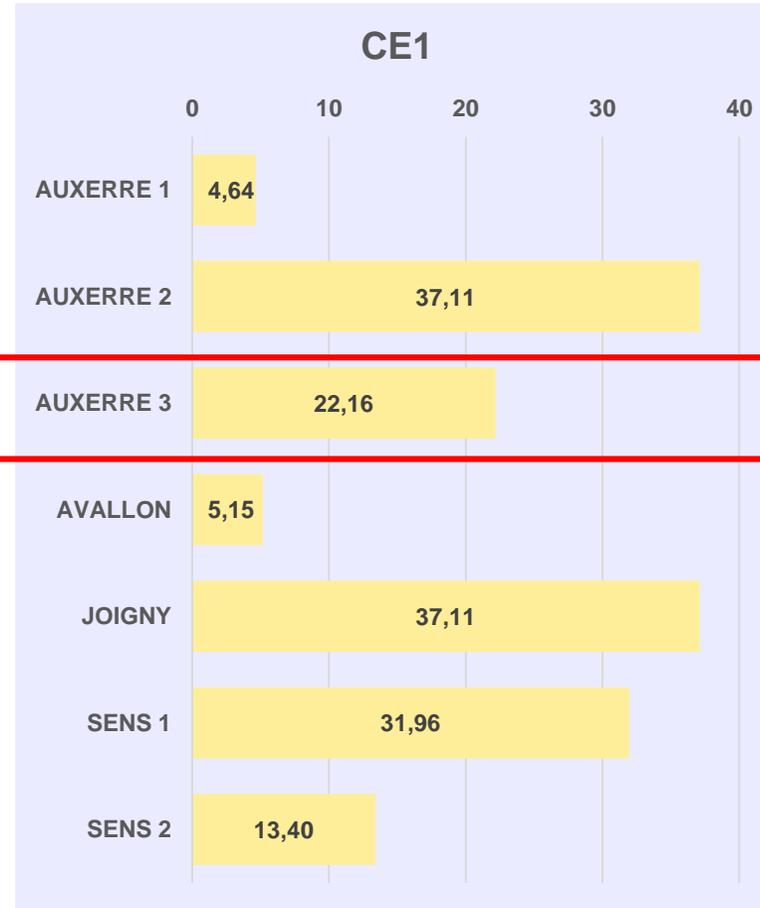
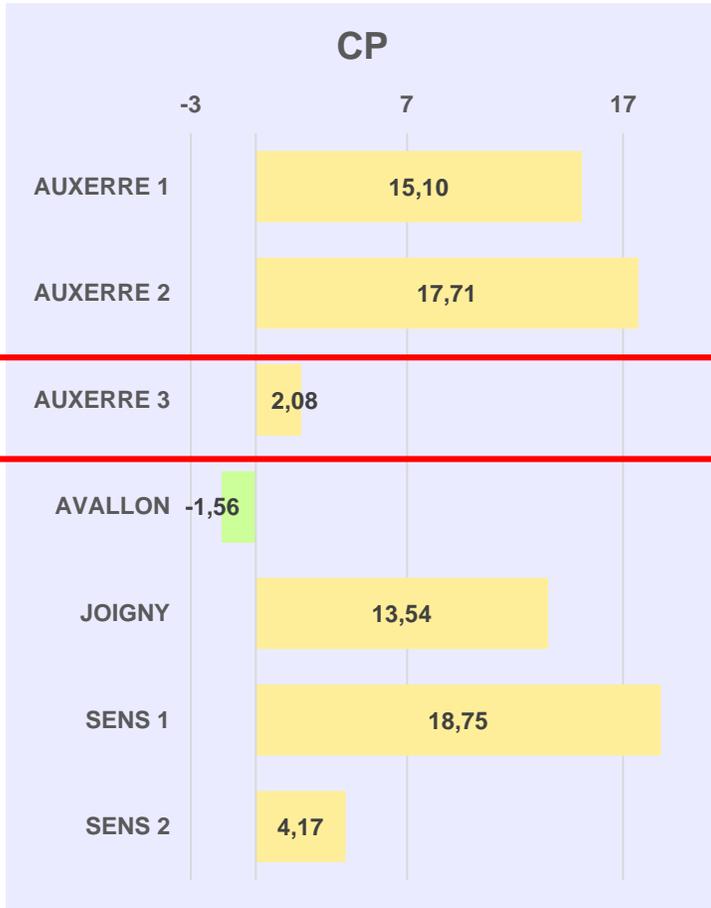
RAPPEL

Compétences CP	Résultats France - 2023	Résultats Auxerre3 - 2023	
	En % de résultats satisfaisants		
Français – Comprendre des mots à l’oral	70,2	76,4	+6,2
Français – Manipuler des syllabes	81,5	83,7	+2,2
Français – Connaître le nom et le son des lettres	81,3	76,6	-4,7
Mathématiques – Ecrire des nombres entiers	88,6	89,2	+0,6
Mathématiques – Résoudre des problèmes	67,2	68,6	+1,4

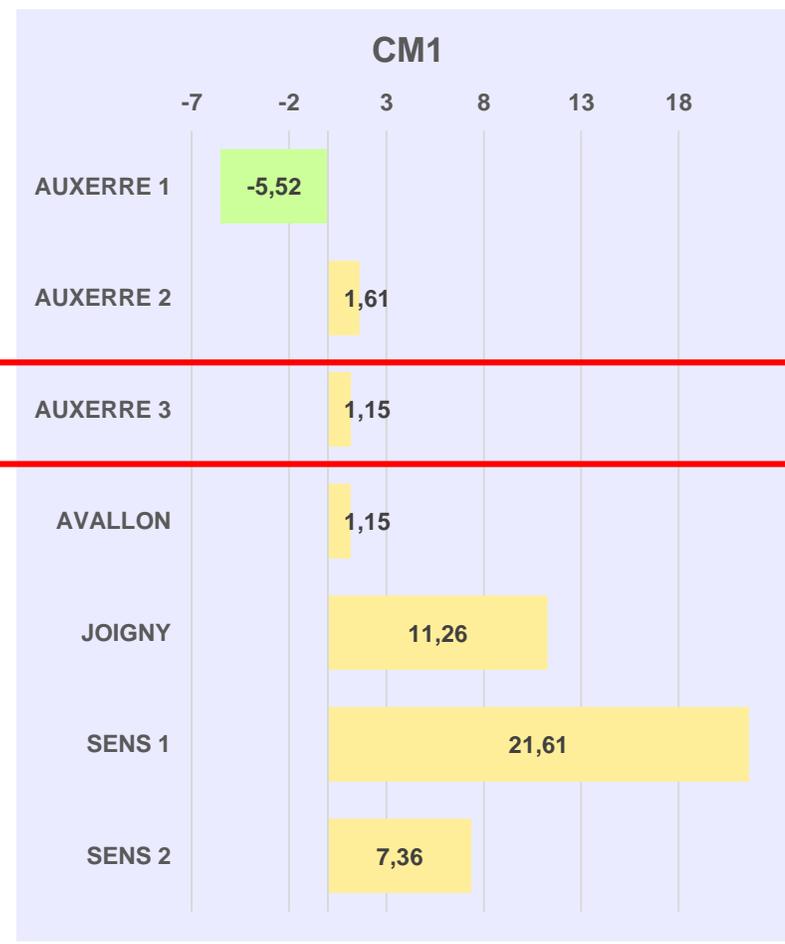
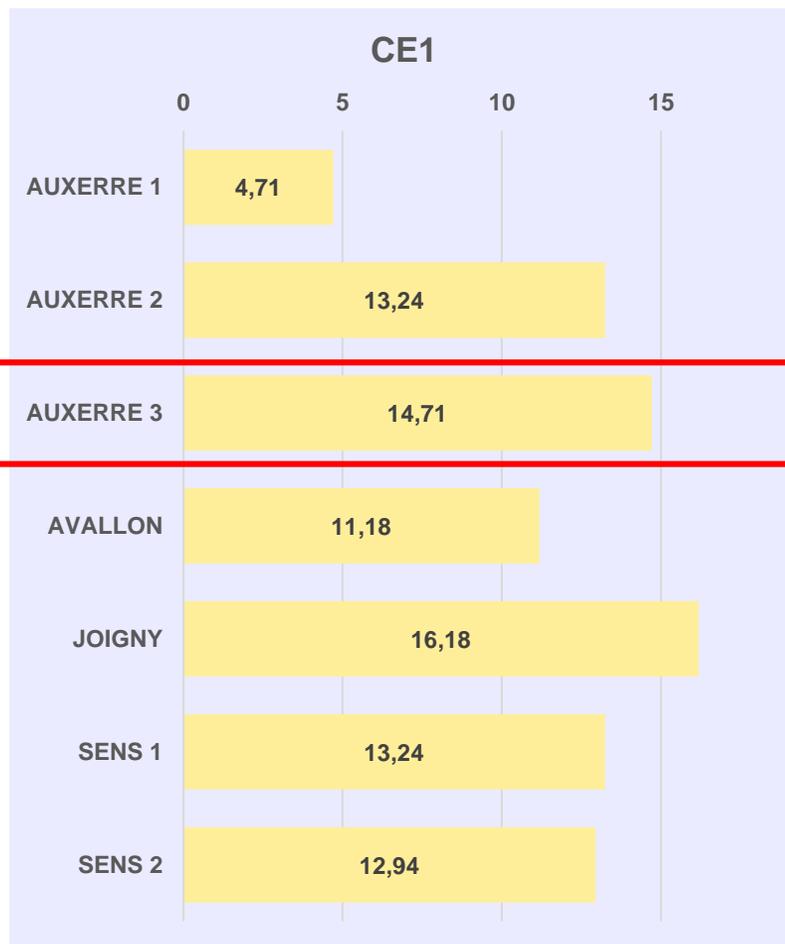
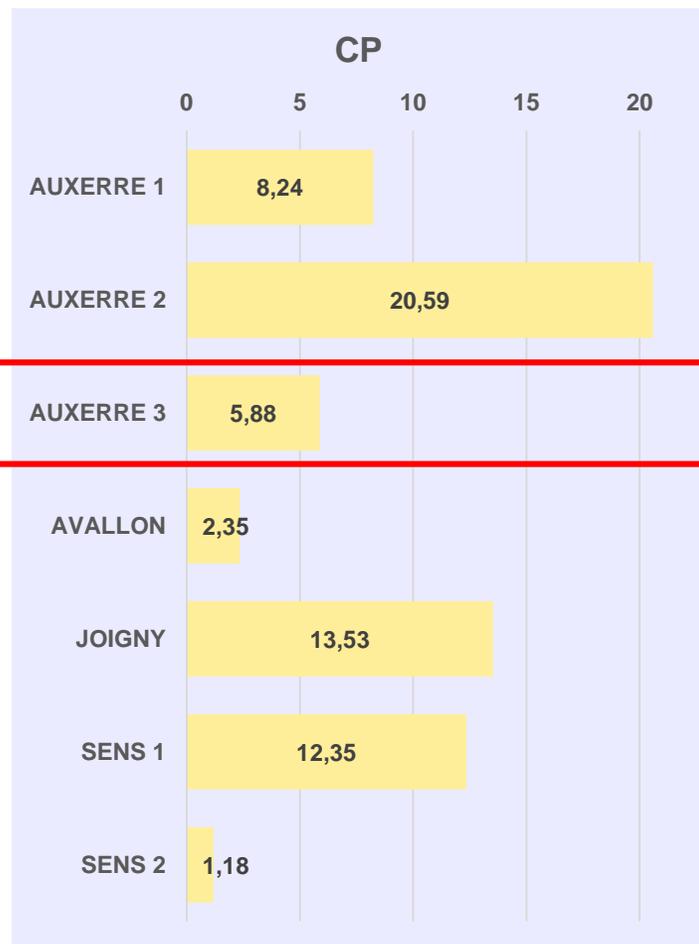
Compétences CE1	Résultats France - 2023	Résultats Auxerre3 - 2023	
	En % de résultats satisfaisants		
Français – Comprendre des mots à l’oral	76,1	84,4	+8,3
Français – Lire à voix haute un texte	67,3	58,5	-8,8
Français – Ecrire des mots	73	68,3	-4,7
Mathématiques – Ecrire des nombres entiers	74,7	70,7	-4

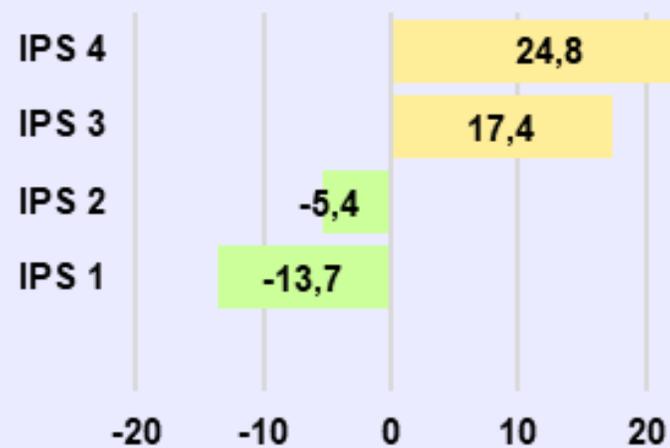
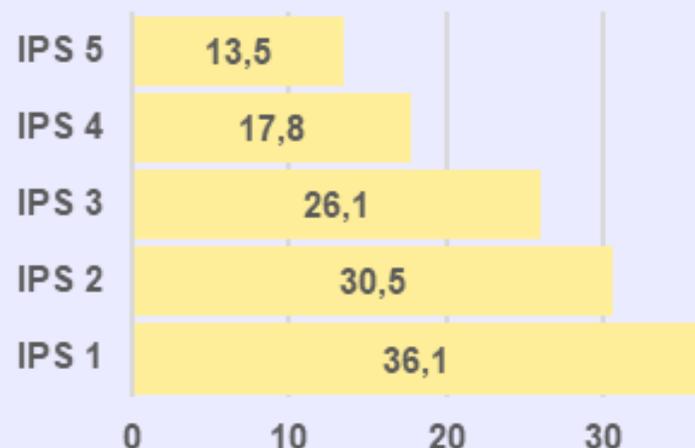
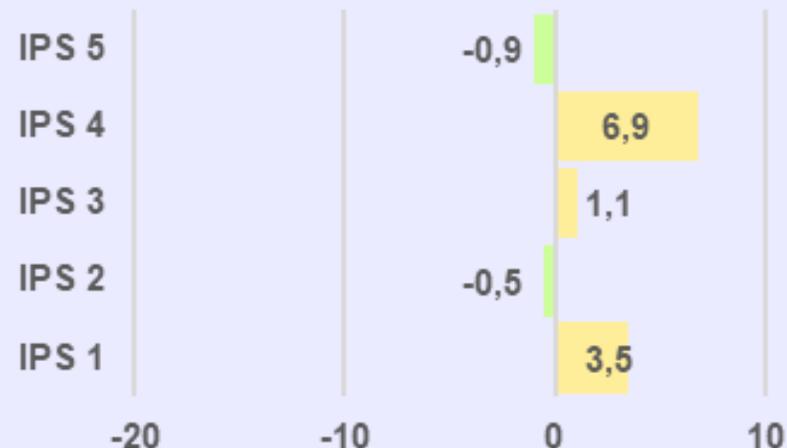
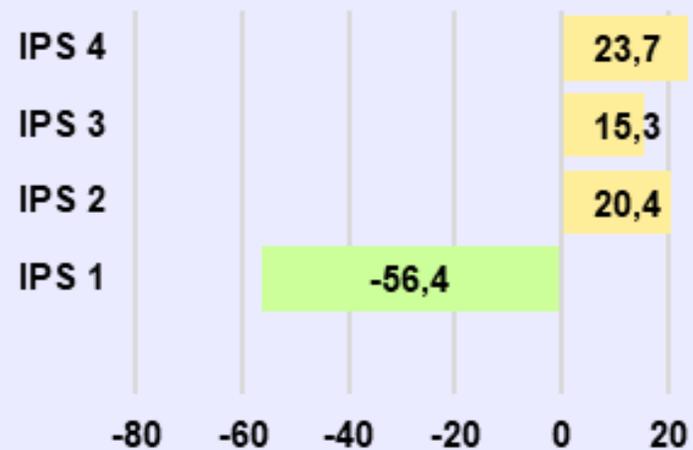
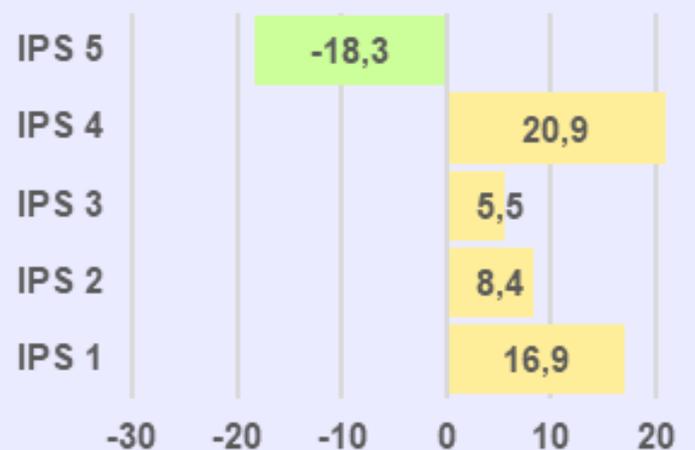
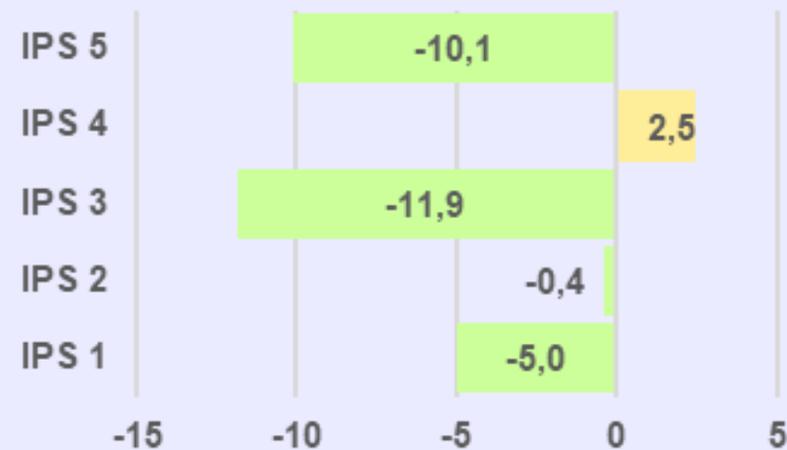
Compétences CM1	Résultats France - 2023	Résultats Auxerre3 - 2023	
	En % de résultats satisfaisants		
Français – Comprendre un texte lu seul	66,7	72,8	+6,1
Français – Lire à voix haute un texte	56,2	51,7	-4,5
Français – Ecrire des mots	61,1	55,3	-5,8
Mathématiques – Ecrire des nombres entiers	83,8	85,9	+2,1
Mathématiques – Résoudre des problèmes	58,5	58,5	=
Mathématiques – Mémoriser des faits numériques	31,9	29,5	-2,4

RAPPEL



RAPPEL



CP Français**CE1 Français****CM1 Français****CP Maths****CE1 Maths****CM1 Maths**

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

=> **Analyse des évaluations** : *En classe - En équipe - En circonscription*

En classe :

identifier, informer, proposer des réponses, regarder les évolutions ...

En équipe :

pilotage par les directeurs

Au niveau de la circonscription :

- accompagnement par l'IEN des directeurs lors d'une réunion dédiée.
- aide au pilotage par la présence de l'équipe de circonscription lors des conseils de maitres de cycle
- observations par l'équipe de circonscription de séances en classe sur les apprentissages fondamentaux.

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

Pourquoi un pilotage par les directeurs ? Référentiel métier des directeurs d'école (11/12/2014)

- « Il s'assure des conditions nécessaires à la progression et à l'évaluation des élèves de l'école au plan collectif et individuel »
- « Le directeur réunit l'équipe éducative chaque fois que l'examen de la situation d'un élève ou d'un groupe d'élèves l'exige qu'il s'agisse de l'efficacité scolaire, de l'assiduité ou du comportement. »
- Le directeur impulse, aussi bien entre les cycles du premier degré qu'avec le collège, les liaisons nécessaires à la continuité des apprentissages
- Il veille à ce que ce projet décline les orientations académiques, prenne en compte les spécificités de l'école et prévoit un dispositif d'évaluation

Sur quels temps ? Cf le [PDF](#) - note aux directeurs

Comment ?

- réunion proposée par l'IEN pour aider au pilotage
- Présence de l'équipe de circonscription lors de conseils de maîtres de cycle
- Outil élaboré par le GDDE bientôt mis à disposition



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne



Ne laisser aucun élève au bord du chemin

Pourquoi des observations en classe ? PPCR

Il comporte 2 volets :

- le rendez-vous de carrière
- L'accompagnement

Il s'agit de déconnecter la visite de l'IEN du déroulement de carrière et de permettre l'évolution des pratiques didactiques et pédagogiques.

Cet accompagnement peut être individuel ou collectif et répondre aux besoins exprimés par les enseignants ou repérés lors d'une visite.

Il prend la forme d'une visite dans la classe suivie d'un entretien, il est destiné à valoriser les compétences identifiées, les besoins en formation et repérer les expertises spécifiques.

Quel déroulement ? 2 visites en CP (P2 et P4) et 1 visite en CE1. 1 séance de 45 min maximum + 1 entretien

Pour observer et échanger sur quoi ? Pratiques en Français ou mathématiques. Écoles identifiées par l'IEN ou à leur demande.

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

C'est aussi assurer un parcours fluide et cohérent à chacun !

En utilisant tous les outils à notre disposition :

PPRE / RASED et personnes ressources / Stages de réussite / APC

2) La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

Lutter contre l'assignation sociale

Lutter pour une pleine inclusion scolaire

**Faire de l'Ecole un lieu de la fabrique du
citoyen
(révision des programmes d'EMC / égalité
filles-garçons)
Voir diapo suivante**

**Lutter contre toutes les formes de violence
(cours d'empathie, pHARe)
Voir diapo suivante**

2) La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

Lutter contre toutes les formes de violence

**Labellisation sur
plateforme pHARe**
17 écoles labellisées
pHARe 1 sur 64

Protocole national

➤ Les actions de prévention à prévoir :
10h annuelles d'apprentissage en classe + temps de sensibilisation des familles + journée NAH + questionnaire

Safer Internet Day + Ateliers de sensibilisation des parents + autres + concours NAH



MPVS – Clément Gaillot

[Décret Loi Rilhac](#)



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne



2) La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

Faire de l'Ecole un lieu de la fabrique du citoyen
(révision des programmes d'EMC / égalité filles-garçons)

PARLEMENT DES ENFANTS 2024 2025

<https://eduscol.education.fr/3310/le-parlement-des-enfants>

Le nouveau programme d'enseignement moral et civique

Le [nouveau programme](#) est publié au BO du 13 juin 2024. Il entre en application progressivement aux cycles 2, 3 et 4 :

- Rentrée scolaire 2024-2025 : mise en œuvre en CP, CM1, 5^e ;
- Rentrée scolaire 2025-2026 : mise en œuvre en CE1, CM2, 4^e ;
- Rentrée scolaire 2026-2027 : mise en œuvre en CE2, 6^e, 3^e.

Les anciens programmes de [cycle 2](#), de [cycle 3](#) et de [cycle 4](#) restent en vigueur pour les classes de CE1, CE2, CM2, 6^e, 4^e et 3^e en 2024-2025, puis pour les classes de CE2, 6^e et 3^e en 2025-2026.

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

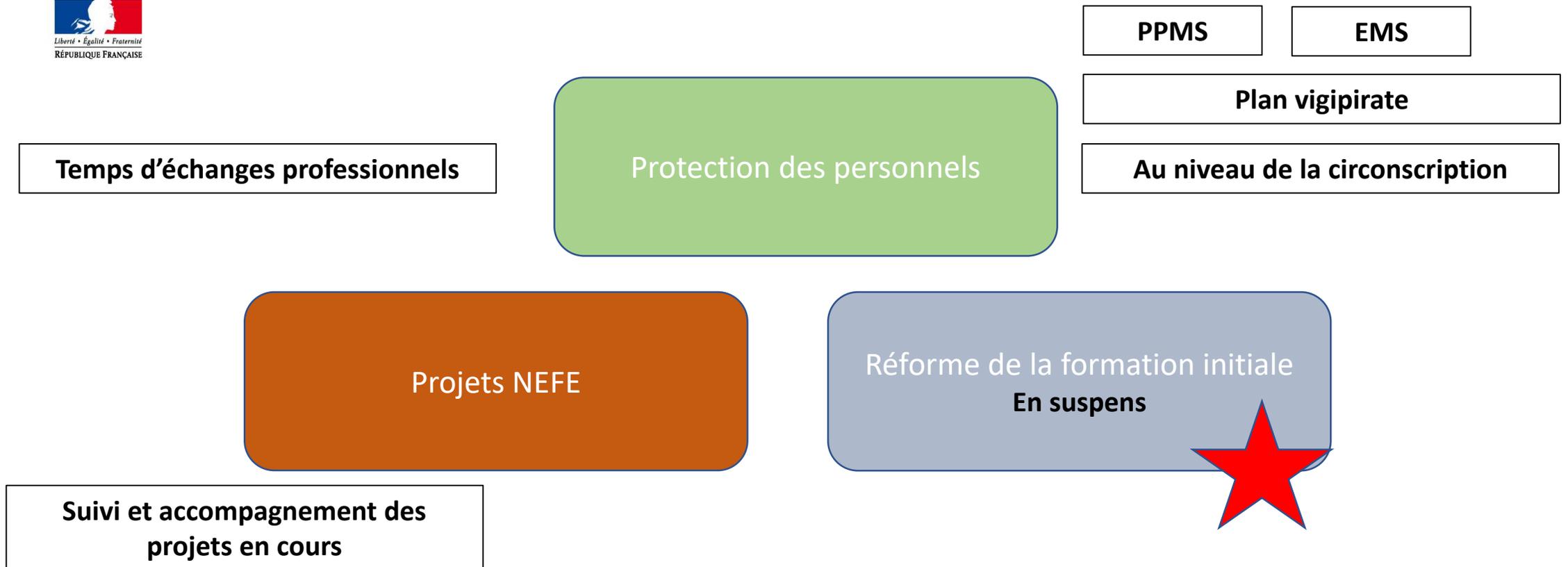
C'est aussi favoriser la scolarisation de tous

EFIV - enfants de familles itinérantes et de voyageurs

EANA – élèves allophones nouvellement arrivés

=> Catherine Compagnie => casnav89@ac-dijon.fr

3) La cohésion autour de l'école et de ses personnels



4) Construire l'école du futur

Transition écologique

Éco-délégués

Labellisation E3D

L'année 2024-2025 est déclarée « année
de la mer »

Santé physique des élèves

Transition numérique

Protocole de santé
mentale

CPS





5) Informations diverses

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne



Evaluations des directeurs : Pas avant la période 2.

Rendez – vous de carrière : dès cette période. Visio le mardi 17/09 à 17h15

Suivi NT : réunion prochainement

Maternelles :

- . Obligation d'instruction pour tous les élèves nés en 2021.
- . Toujours la possibilité d'aménagement du temps scolaire pour les élèves de PS (Les après-midis avec une révision régulière permettant une scolarisation complète progressive)

académie
Dijon



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne



Anglais aux cycles 2 et 3

Pour oser l'anglais en classe, les CPD/CdM langues vivantes des 4 départements de notre académie proposent deux programmes :



Cycle 2
Inscriptions
avant le 18
septembre



Des activités clés en main pendant 8 semaines, en P1 et P2, à partir de vidéos jouées par Liz, locutrice anglophone, et ses amis. Une production à partager créée du lien entre les classes chaque quinzaine.

Nouveau
cette
année



Cycle 3
Inscriptions
avant le 14
septembre



Une séquence par période (diaporama interactif), de P1 à P5, à partir de vidéos jouées par Liz et accompagnée de conseils pour l'enseignant et d'un livret pour l'élève.

BO n°30 du 25/07/2024

BO

LE BULLETIN OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*** Modification des taux d'encadrement des sorties de proximité
(durée ne dépassant la 1/2 journée de classe)**

- à l'école maternelle, l'enseignant, accompagné d'un adulte,
peut se rendre avec sa classe, soit à pied, soit en car
spécialement affrété pour la sortie scolaire, sur un lieu situé à
proximité de l'école pour une durée globale qui ne dépasse pas la
demi-journée de classe. Au-delà de 24 élèves, la présence d'un
adulte supplémentaire est recommandée.

PACTE

Rappel :

Les mêmes types de missions sont reconduites pour 2024-2025.
Enveloppe de missions pour chaque circonscription au prorata des ETP.
Jusqu'à présent, des intentions arbitrées selon les moyens disponibles.

Les choix :

Reconduction des missions stages de réussite
Reconduction des missions soutiens aux apprentissages fondamentaux (APC)
Reconduction de quelques missions d'aide aux devoirs
Quelques missions d'accompagnement de projets (TER, NEFLE ...)

Plus d'éléments d'information lors du Webinaire



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne



Quelques dates :

- **Journée de la laïcité** : lundi 9 décembre 2024
- **Journée NAH** : jeudi 7 novembre 2024
- **Semaine des mathématiques** : en mars 2025
- **Nuits de la lecture** : du 23 au 26 janvier 2025
- **Fête de la Science** : du 4 au 14 octobre
- **Printemps des poètes** : mars 2025
- **Semaines des langues** : mars 2025
- **Journée nationale du sport scolaire** du 16 au 20 septembre 2024
- ...



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne



Des questions ?

MERCI